

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАНЫНЫҢ  
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 24-2264 от 16.02.2021 Руководителям  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования  
Руководителям общеобразовательных  
организаций

[о проведении мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся]

Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство) информирует об открытии для всех образовательных организаций доступа к **электронному банку тренировочных заданий** по оценке функциональной грамотности (далее – Платформа).

Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся **8-х и 9-х классов**, включающая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее – РЭШ). В случае если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию в РЭШ.

После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями будет отображаться прогресс прохождения работы детьми, а также появится уведомление о необходимости ее проверки.

Срок проведения тренировочных работ – до 31 мая 2021 года.

В целях обеспечения возможности повторного участия в мероприятии

обучающихся, которые ранее уже выполняли тренировочную работу на Платформе, будут доступны новые варианты КИМ.

Ссылка на систему в сети «Интернет»: <https://fg.resh.edu.ru/>. Подробная инструкция для работы на Платформе прилагается (приложение №1).

Для работы с обучающимися **5-9 классов** на [skiv.instrao.ru](http://skiv.instrao.ru) также началась публикация учебно-методических материалов, разработанных в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся».

Материалы по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление включают задания с характеристиками и системой оценивания, а также методические комментарии по использованию заданий в учебном процессе.

Учебные материалы были разработаны сотрудниками ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках выполнения государственного задания Министерства Просвещения Российской Федерации в соответствии с методологией исследования PISA-2021 по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции (проблемы) и креативное мышление.

В целях организации мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан Министерство просит в срок **до 24 февраля 2021 года** представить информацию об общеобразовательных организациях муниципалитета, отобранных для участия, согласно приложению №2.

В выборке должно быть представлено не менее 1 класс-комплекта по каждому направлению функциональной грамотности.

**По решению муниципалитета** мониторинг может быть проведен во всех общеобразовательных организациях. Также приветствуется включение подобных заданий в фонд оценочных средств школы. Задания для тренировочных работ можно использовать представленные на Платформе и/или на [skiv.instrao.ru](http://skiv.instrao.ru).

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней. Функциональная грамотность сформирована через формат международного исследования PISA.

Мониторинг формирования функциональной грамотности – это не контроль и не проверка с выстраиванием рейтингов образовательных организаций или муниципалитетов. Основой внедрения проекта являются идеи формирующего оценивания: поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности. Система заданий и диагностических материалов разрабатывается с учетом подходов и инструментария международного исследования PISA (концептуальных рамок, заданий и результатов их выполнения российскими учащимися). При этом используются все отечественные инновационные разработки в данной области. Анализ результатов мониторинга и разработанные с учетом кластеризации методические рекомендации для общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб будут направлены в муниципалитеты.

Информацию по выборке согласно приложению представить на адрес электронной почты: [Sabiryanova.AF@bashkortostan.ru](mailto:Sabiryanova.AF@bashkortostan.ru), вопросы по телефону 8(347)251-68-51

**Обращаем внимание, что результаты мониторинга не могут быть использованы для рейтингования общеобразовательных организаций, руководителей и обучающихся!**

Первый заместитель министра



А.М. Яримов

Антипина Светлана Викторовна, начальник Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования, тел.: 8 (347) 250-88-71

№	Муниципалитет	Наименование образовательной организации	Класс	Численность обучающихся
<b>Направление: математическая грамотность</b>				
Кластер I – лицеи и гимназии (при наличии)				
Кластер II – городские школы				
Кластер III – сельские школы				
Кластер IV – малокомплектные школы				
<b>Направление: читательская грамотность</b>				
Кластер I – лицеи и гимназии (при наличии)				
Кластер II – городские школы				
Кластер III – сельские школы				
Кластер IV – малокомплектные школы				
<b>Направление: естественнонаучная грамотность</b>				
Кластер I – лицеи и гимназии (при наличии)				
Кластер II – городские школы				
Кластер III – сельские школы				
Кластер IV – малокомплектные школы				
<b>Направление: финансовая грамотность</b>				
Кластер I – лицеи и гимназии (при наличии)				
Кластер II – городские школы				
Кластер III – сельские школы				
Кластер IV – малокомплектные школы				
<b>Направление: глобальные компетенции (проблемы)</b>				
Кластер I – лицеи и гимназии (при наличии)				
Кластер II – городские школы				
Кластер III – сельские школы				
Кластер IV – малокомплектные школы				
<b>Направление: креативное мышление</b>				
Кластер I – лицеи и гимназии (при наличии)				
Кластер II – городские школы				
Кластер III – сельские школы				
Кластер IV – малокомплектные школы				