

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Туймазы
И.Е.Боронников
от 18.08.2014 г.



ПЛАН

учебно-воспитательной работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 1 г. Туймазы

муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

на 2014-2015 учебный год

Рассмотрено и принято на педагогическом совете,

протокол № 1 от 18.08.2014 г.

2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Информационная карта школы	3
2. Годовой календарный график на 2014-2015 учебный год	8
3. Циклограмма работы школы	11
4. Анализ деятельности школы за 2013-2014 учебный год	12
5. Основные задачи на 2014-2015 учебный год	55
6. План мероприятий	56
6.1. Организационно-педагогические мероприятия	56
6.2. Учебно-методическая деятельность	67
6.3. План воспитательной работы школы	72
6.4. План работы совета профилактики правонарушений и безнадзорности детей	82
6.5. План мероприятий по противопожарной безопасности	91
6.6. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей	93
6.7. План внутришкольного контроля	95

1. Паспорт
МБОУ СОШ № 1 г.Туймазы
на 2013-2014 учебный год

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы Республики Башкортостан
Тип учреждения	Общеобразовательный
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Год основания	5 ноября 1924 год
Юридический и фактический адрес	Республики Башкортостан, г. Туймазы, ул. Ленина 34
телефон	(34782) 2-13-76
факс	-
e-mail адрес сайта	shkola1-tuimazy@list.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Боронников Игорь Евгеньевич
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации АВ 003121 от 11.12.2008 года. Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 951763 от 31.12.2010
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам на I, II и III ступенях основного общего и среднего (полного) образования (реквизиты лицензии: серия А №279429, регистрационный номер 6954 от 19 июня 2008 года до 19 июня 2013 года.
Структура общеобразовательного учреждения	I ступень, II ступень, III ступень обучения

Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Помещение	Общая площадь – 2462 м ² год постройки 1960 г.
Тип здания	Типовое
Техническая оснащенность (количество): <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы • персональные компьютеры (вкл. ноутбуки) • принтеры • сканеры • мультимедийные проекторы • интерактивные доски • магнитно-маркерные доски • видео-, телеаппаратура 	1 47 17 7 5 4 3 1 Имеется выход в Интернет
Библиотечный фонд школы	16465 (учебники – 11219 штук)
Спортивный зал Актовый зал	305,4 кв.м 74,3 кв.м
Пришкольная территория	0,2 га
Спортивные площадки	Универсальная (баскетбольно-волейбольная, футбольная) хоккейная коробка 1095,9 кв.м.

Характеристика педагогических кадров	
Общее количество педагогических работников	42
с высшим профессиональным образованием	35
со средним профессиональным образованием	7
Имеют высшую квалификационную категорию	17
Имеют первую квалификационную категорию	20
Имеют вторую квалификационную категорию	0
Имеют звание "Заслуженный учитель Республики Башкортостан "	1
Имеют знак "Почетный работник общего образования РФ"	1
Имеют значок «Отличник образования Республики Башкортостан»	1

Характеристика обучающихся	
Общее количество обучающихся, из них:	455
в начальной школе	196
в основной школе	218
в средней школе	41
Количество выпускников, окончивших школу за последние три учебных года	
2011-2012 учебный год	20
2012-2013 учебный год	18
2013-2014 учебный год	16
Из них с золотыми и серебряными медалями	
2009-2010 учебный год	Серебро-1
2010-2011 учебный год	
2011-2012 учебный год	Серебро -1
Количество выпускников школы последних трех лет, поступивших в ВУЗы	
2011-2012 учебный год	15 (85%)
2012-2013 учебный год	13 (90%)
2013-2014 учебный год	12 (87%)

Расстановка кадров

Директор школы	Боронников Игорь Евгеньевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Смирнова Марина Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (филиал)	Насибуллин Тагир Ахатович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальные классы)	Гайнанова Венера Ренатовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Селиванец Виктория Евгеньевна
Заведующий хозяйственной частью	Хусаинова Венера Камиловна
Библиотекарь	Григорьева Татьяна Михайловна
Социальный педагог	Бадыкова Фарзана Масгутовна

	Курируемые вопросы заместителей директора
Смирнова Марина Владимировна Насибуллин Тагир Ахатович (по филиалу)	<p>Организует перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по учебно-воспитательной работе. Организует, координирует и контролирует работу по реализации основной темы школы. Осуществляет контроль за состоянием учебно-воспитательной работы в школе в первую смену. Обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, проводит работу с молодыми специалистами, управляет самообразованием. Отвечает за промежуточную и итоговую аттестацию. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Координирует и контролирует работу по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Руководит работой методического совета, методической службы школы. Контролирует состояние преподавания отдельных предметов, выполнение учебного плана, контролирует порядок ведения классных журналов. Составляет учебный план. Отвечает за разработку и реализацию программы развития школы, учебно-воспитательного плана школы. Принимает участие в работе по подготовке заседаний педагогического и методического советов школы, организует и контролирует выполнение его решений. Обеспечивает создание необходимых условий для высокопроизводительного труда педагогических работников, организует психолого-педагогическую и методическую учёбу, проведение аттестации педагогических работников. Готовит характеристики на учителей, подлежащих награждению.</p> <p>Контролирует отчетность (ОШ-1, РИК – 83, отчеты по итогам года), выполнение учебного плана, составление расписание уроков (5-11 классы), факультативных занятий, состояние преподавания отдельных предметов, ведёт таблицу, контролирует порядок ведения классных журналов. Контролирует состояние техники безопасности, проведение инструктажей по технике безопасности, ведение журналов по технике безопасности с соответствующими записями в классных журналах на уроках химии, физики, информатики, трудового обучения, физической культуры. Ведет книгу замещения уроков отсутствующих педагогов. Организует работу информационно-коммуникативной среды школы (работа сайта). Организует работу по учету и профилактике травматизма в школе и вне школы. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда; - определяет методику, порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на улице, пожарной безопасности, <p>ведёт таблицу</p> <p>Организует проведение школьных предметных олимпиад. Руководит школьным научным обществом. Курирует вопросы научно-методической работы школ. Обеспечивает создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических работников. Координирует и контролирует работу индивидуального обучения на дому</p>
Гайнанова Венера Ренатовна	<p>Контролирует выполнение учебного плана, составление расписание уроков (1-4 классы), состояние преподавания в начальных классах, , контролирует порядок ведения классных журналов, проведение школьных олимпиад, предметных недель и т. Д. в начальной школе; Осуществляет контроль за состоянием преподавания в начальной школе и качеством знаний, умений и навыков обучающихся. Координирует и контролирует работу по введению ФГОС нового поколения, переход на ФГОС НОО. Проводит мониторинг знаний учащихся 1-4-х классов по изучаемым предметам. В летний период организует и контролирует работу лагеря с дневным пребыванием обучающихся.</p>
Селиванец Виктория Евгеньевна	<p>Контролирует организацию воспитательной работы в школе, руководит работой организаторов досуга, контролирует работу кружков, секций, клубов, спортивно-массовую работу, организацию ученического самоуправления, оформление школы, дежурство классов, работу с родителями, руководит МО классных руководителей, планирует всю воспитательную работу в школе, руководит родительским комитетом. Проводит работу по профессиональной ориентации учащихся.</p>

Распределение обучающихся по сменам

2014-2015 учебный год	
1 смена	1а,б, 2 а,б; 5а,б, 8а,б, 9а,б; 10; 11 классы
2 смена	3 а,б, 4 а,б , 6а,б, 7а,б, классы

Количество классов по ступеням

Ступень	Класс	Количество	Итого классов
I	1	3	9
	2	2	
	3	2	
	4	2	
II	5	2	10
	6	2	
	7	2	
	8	2	
	9	2	
III	10	1	2
	11	1	
21 класс			

**2. Годовой календарный учебный график
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средняя общеобразовательная школа № 1 г.Туймазы
 и филиала МБОУ СОШ №1 г.Туймазы - ООШ с. Япрыково
 на 2014-2015 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года — 01.09.2014 г.;
 - продолжительность учебного года:
 в 1 классе – 33 недели;
 во 2 – 4 классах – 34 недели;
 в 5 – 8, 10 классах – 34 недели;
 в 9, 11-х – 33 недели.

2. Количество классов — комплектов в каждой параллели:
 МБОУ СОШ №1 г. Туймазы:

1 класс – 3	7 класс – 2
2 класс – 2	8 класс – 2
3 класс – 2	9 класс – 2
4 класс – 2	10 класс – 1
5 класс – 2	11 классы – 1
6 класс – 2	

МБОУ ООШ с. Япрыково:

1- 4 класс – 1
 2- 3 класс - 1
 5 класс - 1
 7 класс – 1
 8 класс - 1

3. Регламентирование образовательного процесса на
 2014-2015 учебный год:

Учебный год делится на триместры, в каждом
 триместре по 2 модуля:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало модуля	Окончание модуля	
1 триместр	01.09.2014	04.10.2014	5
	13.10.2014	15.11.2014	5
2 триместр	24.11.2014	31.12.2014	5
	09.01.2015	14.02.2015	6
3 триместр	23.02.2015	04.04.2015	6
	13.04.2015	25.05.2015	6
		(для обучающихся 1, 9, 11 классов); 30.05.2015 (для обучающихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов)	7

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
После окончания 1 модуля	06.10.2014	12.10.2015	7
После окончания 2 модуля	17.11.2014	23.11.2014	7
После окончания 3 модуля	01.01.2015	08.01.2015	7
После окончания 4 модуля	16.02.2015	22.02.2015	7
После окончания 5 модуля	06.04.2015	12.04.2015	7

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

Для обучающихся 2-11 классов - шестидневная рабочая неделя.

Для обучающихся 1 классов – пятидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы:

Сменность: школа работает в две смены.

Режим работы школы:

Вход учеников в здание: I смена – 07.30; II смена – 13.00

Начало занятий: I смена – 08.00; II смена – 13.30 согласно расписанию.

Продолжительность уроков:

1 класс — 1 полугодие – 35 минут;

2 полугодие – 40 минут;

2-11 классах — 40 минут.

Филиал МБОУ СОШ №1 г. Туймазы - ООШ с. Япрыково:

Сменность: школа работает в одну смену.

Режим работы школы:

Вход учеников в здание — 08.00.

Начало занятий – 08.30 согласно расписанию.

Продолжительность уроков:

1 класс — 1 полугодие – 35 минут;

2 полугодие – 40 минут;

2-8 классах — 40 минут.

Расписание звонков МБОУ СОШ №1 г. Туймазы

I смена			II смена		
1 урок	8.00 - 8.40	перемена 10	1 урок	13.30 - 14.10	перемена 10
2 урок	8.50 - 9.30	перемена 20	2 урок	14.20 - 15.00	перемена 20
3 урок	9.50 - 10.30	перемена 20	3 урок	15.20 - 16.00	перемена 20
4 урок	10.50 - 11.30	перемена 10	4 урок	16.20 - 17.00	перемена 10
5 урок	11.40 - 12.20	перемена 10	5 урок	17.10 - 17.50	перемена 10
6 урок	12.30 - 13.10		6 урок	18.00 - 18.40	

Расписание звонков для 1-х классов

Сентябрь – октябрь

№ урока	Время урока	Время перемены	
1	8.00 - 8.35	10 мин	
2	8.45 - 9.20	20 мин	
3	9.40 - 10.15	20 мин	
4	10.35 - 11.10	20 мин	Внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, кл. часы

Ноябрь- декабрь

№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.00 - 8.35	10 мин
2	8.45 - 9.20	20 мин
3	9.40 - 10.15	20 мин
4	10.35 - 11.10	20 мин

Расписание звонков МБОУ ООШ с. Япрыково

1 урок	8.30 - 9.10	Перемена 10 минут
2 урок	9.20 - 10.00	Перемена 20 минут
3 урок	10.20 - 11.00	Перемена 20 минут
4 урок	11.20 - 12.00	Перемена 10 минут
5 урок	12.10 - 12.50	Перемена 10 минут
6 урок	13.00 - 13.40	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения, в формах и сроки, установленных педагогическим советом ОУ.

7. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования РБ., РФ.

3. Циклограмма работы школы на 2014-2015 учебный год

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Административный день. День обхода кабинетов. Контроль питания обучающихся. Совещание при директоре (оперативно-административное совещание по 2-х недельному планированию и текущим вопросам).
Вторник	Проверка журналов. Педагогические советы. Оперативное совещание
Среда	Развивающий день. Внеурочные мероприятия с классом. Классные часы
Четверг	Малые педагогические советы. Заседания МС, ШМО. Общешкольная линейка
Пятница	День актива. Совет школы. Заседания МО классных руководителей. Заседания совета старшеклассников. День спортивных мероприятий. Общешкольные мероприятия
Суббота	День открытых дверей для родителей. Заседания совета профилактики

**4. Анализ
учебно-воспитательной работы школы
за 2013-2014 учебный год**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБОУ
СОШ №1 г.Туймазы**

МБОУ СОШ №1 г.Туймазы была открыта в 1922 году. Здание школы типовое. В школе имеется библиотека, столовая, кабинеты обслуживающего и технического труда, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, кабинет соцпедагога, логопедический кабинет. На пришкольной территории есть приусадебный участок. В этом году в мае месяце на школьном стадионе была оборудована спортивная площадка со специальным покрытием. Она с первых дней привлекла внимание детей и сейчас является любимым местом отдыха и организации досуга наших учащихся.

МБОУ СОШ №1 г. Туймазы расположена в микрорайоне, удаленном от центра города. Это район Мясокомбината от улицы Северной до улицы Больничной. В настоящее время на территории нашего микрорайона практически отсутствуют культурные центры, что не позволяет обеспечить полноценное развитие интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

В микрорайоне находится лыжная база, центр туризма. С 2010 учебного года нет филиалов музыкальной и художественной школы. Небольшой процент посещаемости городских центров дополнительного образования учащимися школы объясняется удаленностью их от микрорайона. Особо страдают от этого учащиеся младшего и среднего звена. Многие родители, находясь на работе, не рискуют отпускать детей одних в кружки и секции в ДДЮТ, СК «Олимпиец», переживая за их безопасность. Социальный уровень семей обучающихся – средний и ниже среднего. Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей. Рядом со школой функционирует библиотека, краеведческий музей.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 01.09.2013 года в школе насчитывалось:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Туймазы	457 чел
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Туймазы (базовая)	409
филиал МБОУ СОШ №1 г.Туймазы - ООШ с. Япрыково	48

На конец года (май 2014)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Туймазы	451 чел
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Туймазы (базовая)	404 чел
филиал МБОУ СОШ №1 г.Туймазы - ООШ с. Япрыково	47 чел

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура внутришкольного управления МБОУ СОШ №1 г. Туймазы состоит из пяти уровней:

Первый уровень (высший):

- Управляющий совет- это объединение учителей, обучающихся и родителей. Это высший общественно-педагогический орган управления.
- общешкольное собрание (конференция);
- педагогический совет;
- директор ОУ.

Второй уровень:

- заместители директора по УВР, ВР;
- методический совет;
- экспертная комиссия (аттестационная);
- малые педсоветы, педконсилиумы;
- профсоюзные собрания.

Третий уровень:

- руководители методических объединений, творческих групп;
- круглые столы, мастер-классы.

Четвертый уровень:

- учителя, объединенные в методические объединения.

Пятый уровень:

- самоуправление обучающихся ОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы являются:

- совещание при директоре;
- административное и оперативное совещание;
- совещание при заместителе директора;
- заседание Методического совета;
- заседание методических объединений;
- заседание ученического совета;
- мониторинг всех компонентов деятельности.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Школа обеспечена необходимым количеством первичных средств пожаротушения, оборудовано потребное количество молниеотводов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В течение учебного года 2 раза проводилась учебная эвакуация. Существенно улучшилось наглядное оформление школы в целях повышения эффективности профилактических мероприятий. Усилена практическая направленность уроков и внеурочных мероприятий, связанных с противопожарной безопасностью, профилактикой дорожно-транспортного травматизма и антитеррористической направленностью и другими проблемами организации безопасности жизнедеятельности. Проводится плановая работа по замене ученической мебели на новую, соответствующую росту-возрастным требованиям.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация школы добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 г. Туймазы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В 2013-2014 учебном году

приобретены: 2 интерактивные доски, 4 документкамеры, 4 принтера, 4 мультимедийных проектора. Приобретены стенды, витрины. В спортзале и на лестничных пролетах произведена замена деревянных оконных рам на современные пластиковые. Продолжает функционировать спортплощадка.

В ОУ создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерские, спортивный зал – общим количеством 35 помещений.

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Стадион	1
3.	Актный зал	1
4.	Мастерские	2
Кабинеты		
5.	Русского языка	2
6.	Математики	1
7.	Химии	1
8.	Физики	1
9.	Биологии, Географии	1
10.	Информатики	1
11.	Иностранного языка	2
12.	Родного языка	2
13.	Начальных классов	4
14.	Обслуживающего труда	1
15.	Истории	1
16.	ИЗО и черчения, музыки	1
17.	ОБЖ	1
18.	Столовая	1
19.	Телевизор	3
20.	Видеоплеер	1
21.	Магнитофон	3
22.	Музыкальный центр	2
23.	Принтер	7
24.	Компьютер	24
25.	Ноутбук	21
26.	Проектор	5
27.	Экран	5

Информатизация образовательного учреждения:

В ОУ функционируют 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Имеется выход в Интернет.

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) в кабинете директора, зам. директора по УВР, ВР, секретаря.

Во внеурочное время организован доступ обучающихся и учителей в компьютерный класс и Интернет.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал.

Перед началом каждой четверти специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития ОУ.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ СОШ №1 Г. ТУЙМАЗЫ.

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив школы постоянно развивается. Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям.

Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию.

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №1 г. Туймазы - 43 педагога. В 2013-2014 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию Зайнагулова ЗБ, учитель башкирского языка, Нуруллина ГР., учитель технологии. Получила первую квалификационную категорию учитель истории Хозикова Л.А.

Количество педагогов с высшим образованием – 41 человек.

Высшая и первая категория – 93 %

Высшее образование – 91%

КПК по ФГОС – 95%

В течение учебного года педагоги повысили свою квалификацию на КПК 12 педагогов

В ОУ имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В соответствии с графиком за последние 5 лет окончили курсы повышения квалификации все преподаватели и административные работники.

5 . РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №1 Г. ТУЙМАЗЫ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Деятельность ОУ и ее результативность оцениваются по следующим показателям:

- состояние здоровья детей;
- состояние преподавания;
- сформированность ключевых компетентностей обучающихся;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- эффективность воспитательной работы;
- нравственно-психологический климат;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Изменение социально-экономических условий в стране влечет за собой изменение социального заказа общества системе образования. В этих условиях ОУ стремится сформировать свою собственную модель образовательного учреждения, отличающуюся от других, делающую ее привлекательной в глазах обучающихся и родителей.

Социальный заказ на образование – это отражение интереса всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

Собеседования с обучающимися, родителями, анкетирование определили социальный заказ МБОУ СОШ №1 г. Туймазы на образовательные услуги, который мы пытаемся выполнить.

Во-первых – это сохранение и укрепление здоровья детей.

Во-вторых – высокое качество образования.

Родители обучающихся хотят, чтобы ОУ обеспечило:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку обучающихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку обучающихся третьей ступени ОУ;
- интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в ОУ комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

5.1. Результаты государственной итоговой аттестации:

11 класс в 2014 году успешно закончили 16 обучающихся.

В ходе итоговой аттестации успеваемость составила 100 % . Следует отметить, что отдельные выпускники не всегда правильно оценивают себя и свои возможности при выборе экзамена, подчас, на первое место выступает «хочу», а не «могу». У них слабо развиты волевые качества, они недостаточно работают на занятиях и самостоятельно, вследствие чего получают достаточно низкие результаты за ЕГЭ.

Обязательные предметы – математика, русский язык

Предмет	Колво, Чел	Преод. миним порог, чел	Минимальный набранный Балл по школе	Максимальный набранный балл	Средний балл
Математика (20 б.)	16	16	20 -Сафонова 24 –Нуриев	80- Рахматуллин	42
Русский язык (24 б.)	16	16	37-Бадалов 38- Нуриев	82-Рахматуллин 76-Кидрасова	61

Количество учащихся, сдававших предметы по выбору:

Предмет	Колво, Чел	Преод. миним порог, чел	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл
физика	3	2	46	49- Халяфутдинов	48
химия	4	4	54	60-Рахматуллин Таухетдинова	58
информатика и ИКТ	2	1	44	44- Халяфутдинов	44
биология	3	3	61	72-Сулейманова	66
история	3	3	40	71 –Кидрасова	55
обществознание	6	5	46	66 -Кидрасова	54,6
литература	3	3	38	57- Новикова	48

В 2013-2014 учебном году основную школу окончили 40 обучающихся.
 Результаты ГИА в 9-х классах (таблица, диаграмма).

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обя, участвующих в апробации экзамена	Количество обучаю щихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучаю щихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Математика	-	20	20	-	40	22	11	7
2.	Русский язык	-	18	18	4	40	30	6	4
3.	Химия	-	2	4	-	6	2	-	4
4	Физика	-	-	1	-	1	-	1	-
5	Обществознание	-	-	2	-	2	2	-	-
6	Биология	-	-	1	-	1	-	-	1
7.	История	1	-	-	-	1	-	-	1

Итоговую аттестацию по русскому языку и математике обучающиеся 9 класса проходили в форме ОГЭ

Предмет		% успеваемости	% качества
Математика	«5»---- «4» -20 чел «3» -20 чел «2» -4 (пересдали)	100	50
Русский язык	«5»-4 чел «4» -18 чел «3» -18 чел «2» - ---	100	55
Предметы по выбору			
Физика	1 чел	Дудин - 4	
Химия	6 чел	Бахтиева	3
		Гимаева	4
		Санникова	4
		Сулейманов	3
		Султанова	4
Фахретдинова	4		
Биология	1 чел	Санникова - 4	
История	1 чел	Цветкова - 2	
Обществознание		Каримов - 4 Маслов -4	

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Методическая работа

1.) Единая методическая тема ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу на основной методической теме школы: «Взаимодействие традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения»

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, создание условий для обеспечения роста профессиональной компетентности учителей школы.

Задачи методической работы:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы;
- Создать условия для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы;
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
- Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать его деятельность в повышении качества образования обучающихся;
- Систематизировать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Усилить и расширить роль МО в образовательном процессе;
- Разнообразить формы методической работы.

2.) Структура методической работы

1. Педсовет.

2. Методический совет.

3. Методические объединения.

4. Временные творческие и проблемные группы.

5. Школа молодого педагога

Состав методического совета школы:

1. Смирнова М.В. - руководитель методсовета, заместитель директора по УВР;

2. Эминова Л.И. – член МС, руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

3. Галеева А.Р. - член МС, руководитель МО учителей естественно-научного цикла;

4. Гайнанова А.Р. – член МС, руководитель МО учителей начальных классов;

5. Ахметгареева А.И. – член МС, руководитель МО учителей математики, информатики;

7. Курманбаева Л.П. – член МС, руководитель МО эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ;

8. Селиванец В.Е. – член МС, заместитель директора по ВР.

В 2013-2014 учебном году функционировало 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей математики, физики, информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей эстетико-трудового цикла, физкультуры и ОБЖ.

Методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

В текущем году было проведено 6 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ методической работы за 2012-2013 учебный год. Организационные задачи методической службы на 2013-2014 учебный год.

- Планирование работы методической службы.

- Организация работы по выявлению одаренных детей. График проведения предметных декадников.

- Анализ итогов предметных олимпиад школьного этапа. Анализ пробных ЕГЭ, ГИА.

- Анализ итогов школьного этапа НПК школьников.

- Анализ итогов муниципальных предметных олимпиад, НПК школьников муниципального уровня.

-Анализ пробных ЕГЭ, ГИА. Экспертиза экзаменационных материалов

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие педсоветы и семинары:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году. Перспективы и стратегия 2013-2014 учебного года.
2. Пути осуществления духовно-нравственного воспитания в рамках реализации ФГОС.
3. Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования.
4. Профессиональный стандарт педагога.
5. По допуску к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; О переводе обучающихся 1 класс во второй класс. О переводе обучающихся 2 – 4, 5 – 8, 10 классов в следующий класс.
6. Семинары «Современные подходы в обучении родному языку», «Проектная деятельность как средство развития личности ребенка».

Педагогические советы и семинары позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы в школе, внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

3.) Основные направления и содержание методической деятельности.

К приоритетным направлениям методической деятельности школы относятся:

- 1) Переход на новые государственные образовательные стандарты, научно-методическое обеспечение государственных образовательных стандартов, учебных программ.

Первые-третьи классы в текущем году продолжали работать по новым ФГОС. С целью организации работы педагогического коллектива над реализацией методической проблемы и модернизации учебно-воспитательного процесса в свете современных преобразований в школе продолжала работу творческая группа по внедрению ФГОС, под руководством заместителя директора по начальным классам Гайнановой В.Р.

С введением ФГОС школа постепенно перейдет от стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, к новым стандартам – с требованиями, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны демонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

С целью повышения качества образования методической службой проводится мониторинг, в результате которого определяется:

- соответствие содержания рабочих программ государственным стандартам;

- проверяется правильность их оформления, а также выявляются недостатки, разрабатываются рекомендации и конкретная методическая помощь педагогическим работникам по совершенствованию рабочих программ.

- 4). Инновационная образовательная среда.

- Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
- Овладение всеми учителями современными образовательными технологиями.
- Обеспечение условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса путем внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
- Функционирование психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности учащихся и учителей.

5). Развитие системы поддержки талантливых детей.

В течение учебного года практически все учителя работали с одаренными учащимися по развитию их творческих способностей и индивидуальны особенностей, привлекали учащихся к проектной и исследовательской деятельности, написанию творческих работ различных жанров, развивали навыки использования возможностей сети Интернет, участвовали в олимпиадах и конкурсах.

В октябре был проведен школьный этап предметных олимпиад. По выявленным результатам победители были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (Таблица 1)

№ п	Предмет	Количество победителей							Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Физика			1	0	1	0	0	2
2	История			2	2	1	1	2	8
3	Литература	1	1	2	1	1	1	1	8
4	Физическая культура	1	0	1	0	1	1	1	5
5	Французский язык	0	1	-	1	1	1	0	4
6	Биология		1	1	1	1	1	1	6
7	Обществознание			0	1	1	1	1	6
8	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Математика	3	2	2	1	1	1	1	11
10	Английский язык		1	1	1	1	1	1	6
11	География		1	1	1	1	1	1	6
12	Право						1	1	2
13	Русский язык			2	1	1	2	1	7
14	Экономика						1	1	2
15	Химия				0	1	1	2	4
16	Информатика и ИКТ					0	0	0	0
17	ОБЖ	1	0	0	0	1	1	0	3
18	Технология		1	2	2	-	0	1	6
19	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	1	1	2
20	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экология			0	0	0	1	1	2
22	Башкирский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
23	Башкирский (государственный) язык	1	1	1	1	1	1	0	6
24	Татарский язык	1	0	0	1	1	1	1	5
25	ИКБ	1	1	1	1	1	-	-	5
26	ИЗО	1	-	0	-	1	-	1	3
27	Черчение					1		1	2
	ВСЕГО	11	11	18	16	19	20	21	124

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО ученика	Клас с	Предмет	Статус (призер, победитель)	ФИО наставника (полностью)
1.	Кидрасова Азалия	11	ИЗО	призер	Курманбаева Лида Петровна
2.	Матиякубова Регина	11	Литература	Призер	Эминова Людмила Имамкуловна
3.	Фаттахова Алия	10	Литература	Призер	Яппарова Ляйсан Гаязовна
4.	Фаттахова Алия	10	Татарский язык	Призер	Сахабутдинова Зилия Мусавировна
5.	Фаттахова Алия	10	Биология	Призер	Галеева Альбина Ринатовна
6.	Василевская Анастасия	8	Русский язык	Призер	Яппарова Ляйсан Гаязовна
7.	Аликиличова Сабина	7	ИКБ обществознан	Призер	Гареева Раиля Агзамовна Нуруллина Г.Р.
8.	Швыркова Анна	9	ИКБ	Призер	Гареева Раиля Агзамовна
9.	Миназетдинов Артем	10	Физкультура	Призер	Щукин Павел Викторович
10	Ахметдинов Ильдан	8	Технология	Призер	Боронников Игорь Евгеньевич
11	Гимаева Айгуль	9	Химия	Призер	Коновалова Татьяна Борисовна
12	Загретдинов Марсель	8	Французский язык	Призер	Кравченко Лида Николаевна
13	Сулейманова Динара	11	Технология	Призер	Нуруллина Гульсина Рашитовна
14	Султанова Элина	9	Технология	Призер	Нуруллина Гульсина Рашитовна
15	Галеева Диана	7	Технология	Призер	Нуруллина Гульсина Рашитовна
16	Гафаров Ильдан (филиал ООШ с. Япрыково)	9	Обществозна ние	Призер	Мирсаяпова Райля Каримовна
17	Рахматуллин Ильдар Рамилевич	11	Черчение	Призер	Курманбаева Лида Петровна
18	Халяфутдинов Айдар Рамилевич	11	Черчение	Призер	Курманбаева Лида Петровна
19	Аликиличова Сабина	7	Музыка	Грамота «Лучшее эссе»	Селиванец Виктория Евгеньевна

Результаты участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина.

1. Школьный этап – 52человека – сертификаты участников.
2. Призер школьного этапа – Камалетдинов Радмир – биология – 6 класс.
- 3.

№	Победитель ШЭ	Класс	ФИ	Предмет
1	Победитель ШЭ	6 а	Асылгареев Артур	Физическая культура
2	Победитель ШЭ	3 б	Ахмадуллин Тимур	Физическая культура

3	Победитель ШЭ	7 б	Дудина Эльвира	История
4	Победитель ШЭ	7а	Колпакова Влада	Биология
5	Победитель ШЭ	3а	Миниярова Алсу	Математика
6	Победитель ШЭ	6б	Садыров Айнур	Русский язык
7	Победитель ШЭ	6б	Саличкин Виктор	Математика
8	Победитель ШЭ	4а	Сафин Станислав	Математика, ОКМ
9	Победитель ШЭ	5а	Хакимова Энже	Литература, история
10	Победитель ШЭ	2а	Хамидуллин Ринат	Математика

4. Призеры МЭ

	Призер МЭ	Класс	ФИ	Предмет
1	Призер МЭ	7а	Аликиличова Сабина	Русский язык .физра
2	Призер МЭ	6б	Гайнуллин Искандер	Биология
3	Призер МЭ	2 а	Давыдов Денис	ОКМ
4	Призер МЭ	3 а	Ибрагимов Искандер	Русский, ОКМ
5	Призер МЭ	2а	Косолапов Руслан	Русский, ОКМ
6	Призер МЭ	7а	Назмиев Расуль	Физкультура
7	Призер МЭ	4а	Сатвалова Алиса	Физкультура
8	Призер МЭ	2а	Смирнова Мария	Русский язык
9	Призер МЭ	3б	Фархутдинова Аделина	Физкультура
10	Призер МЭ	5а	Хафизова Алина	Физкультура
11	Призер МЭ	4а	Чехонина Анастасия	Русский язык
12	Призер МЭ	3а	Шаяхметова Ляйсан	Литература

5. Победители МЭ

Ибрагимов Искандер – 3а – математика

Халыфутдинова Юлия – 3а - математика

Результаты участия учащихся в научных конференциях, конкурсах.

Название НПК, конкурса	Колво участ.	ФИО , класс	Результат	Наставник
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан	9	Смирнова Мария. 2 а	Участник	Аглиуллина ЗН
		Файзулина Айгуль 2а	Участник	Хозикова ЛА
		Диярова Азалия, 2б	Участник	Залаялитдинова НН
		Гизамова Милана 4а	победитель	Халыфутдинова ГФ
		Шарифуллина Илина 4 а	призер	Халыфутдинова ГФ
		Мажаров Максим 6а	призер	Нуруллина ГР
		Шарафутдинова Лианаба	призер	Нуруллина ГР
		Ковязина Светлана , Камалетдинова Лиана , Садыров Айнур , 6б	призер	Эминова Л.И.
		Сулейманова Эльвина 8а	Участник	Галеева А.Р
Рахматуллин Ильдар 11	призер	Хозикова ЛА		
Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников	1	Смирнова Мария , 2а	Диплом лауреата	Аглиуллина ЗН

и младших школьников (г. Мелеуз)				
V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	1	Смирнова Мария , 2а (номинация « Детские исследовательские работы и проекты»)	Диплом победителя (1место)	Аглиуллина ЗН
Дистанционная олимпиада «Акмуллинская олимпиада» по литературе	2	1. Фаттахова Алия,10 2. Василевская Анастасия,8а	победитель	Яппарова ЛГ
V Всероссийская олимпиада по французскому языку	2	Мажаров Максим, 6а Набиуллина Милана, 4	участник	Кравченко ЛН
Всероссийский конкурс ИРШО «Мультитест»		1. Англ. Язык – 21чел 2. Биология- 8 ч 3. География – 28ч Швыркова Аня,9а Шаяхметова Л, 8а Василевская А, 8а. Сулейманова Э. 8а Шулятьев Н, 6а, Рзагулиева Д, 6а 4. Русс.яз – 47 ч 5. Физика – 6 ч. 6. Химия – 11ч (Василевская А, 8а	Дипломы участников, Дипломы лауреатов Дипломы участн. Дипл.лауреат	Мальцева СД Галеева АР Шулятьева СЗ Смирнова,Яппарова Сальманова ГФ Коновалова ТБ
Всероссийская НПК «Юность. Наука. Культура-2014»	1	Рахматуллин И.	участник	Мирсаяпова РК
Муниципальный турнир «Кубок по истории России – КЛИО - 2014	команда	Призер в номинации «Знатоки истории»		Мирсаяпова РК
Муниципальный конкурс «Живая русская классика: художественное чтение»	3	Нюркин Николай, 8 а	победитель	Яппарова ЛГ
Муниципальный конкурс «Зналок татарского языка» «Зналок башкирского языка»	2	Галиев Абдурахман, 8а Шаймухаметова Г., 7	Диплом лауреата сертификат	Сахабудглинова ЗМ Зайнагулова ЗБ
Конкурс чтецов по произведениям поэтов-юбиляров 2013 года	2	Тимеров Азат, 3а Егорова Яна,8 кл Арсланова Айгуль,4	Диплом призера Сертификат сертификат	Гареева РА Зайнагулова ЗБ
Муниципальный конкурс «Письмо деду Морозу»	6	Мусин, Косолапов, Табишева, Фаррахова	участие	Аглиуллина ЗН
«Мультяшный новый год»	1	Арсланова Екатерина Тимошин Марк Халяфутдинова Ю, Халяфутдинов Айдар	2 место 1 место 1 место	Султанова АР Гайнанова В.Р. Гайнанова ВР
Районный конкурс		Театральный коллектив	1 место	Халяфутдинова ГФ

театральных коллективов	Коллектив			
-------------------------	-----------	--	--	--

Название конкурса	Результаты	ФИО участника	ФИО наставника
-------------------	------------	---------------	----------------

Фотоконкурс	4	Колпакова Влада 7а Саличкин Витя 6а	Призер Призер	Щукин ПВ Казакова ОИ
Конкурс рисунков «Причуды зимы»	4	Шаймухаметова Гульдания 7а	3 м	Курманбаева ЛП
Конкурс рисунков «Только смелым покоряется огонь!»	4	Камалетдинова Л, 6б, Ковязина С, 6б Шакирова Г, 7б Шаймухаметова Г, 7а	Участие	Курманбаева ЛП
Публикация поэтического сборника «Лучик»	1	Гайнуллин Искандер, 6б		Эминова ЛИ
Конкурс «Юные дарования Туймазинского района-2014 им. К. Зиганшина	1	Гайнуллин Искандер, 6б	Сборник стихов Лауреат 2 место	Эминова ЛИ
Районная викторина по экологии, посвященная Году экологии	3	Каримов Тимур, 9а Егорова Яна, 8а Аликиличова Сабина, 7	Участник Участник 3 место	Гареева РА
Районный шахматный турнир «Белая ладья- 2013»	4	Команда	3 место	Бадькова ФМ
Турнир памяти первого кандидата в мастера спорта по шахматам В. Никитина	3	Мажаров Максим, 6а	7 место	Бадькова ФМ
Шахматный турнир «Волшебное королевство»	2	Косолапов Руслан, 2 кл	3 место	Бадькова ФМ
Всероссийская олимпиада по математике «Ребус»	10		участники	Казакова ОИ
Фотоконкурс «Наши меньшие друзья»	4	Харисова Камилла , 6б	2 место	Казакова ОИ
Городской этап республиканского физического турнира «Кубок Башкортостана по физике»	команда		Участие	Сальманова ГФ
Республиканский конкурс сочинений «Мы помним», посвященный 25-летию вывода советских войск	3	Матиякубова Р., 11 кл Банков Александр, 10 Фаттахова Алия ,10	Призер Участник участник	Эминова ЛИ Яппарова ЛГ
Всероссийский конкурс «Логическое мышление»	13 чел	1 чел 12 чел	Диплом эксперта Диплом участника	Мальцева СД
Всероссийский конкурс «Я –энциклопедия»	13			Мальцева СД
«Британский бульдог»	3 кл – 12 ч 6кл – 13 чел 7-9 – 27 чел		Призы и сертификаты	Мальцева СД

Аксаковские чтения	Благодарственное письмо	Хуснуллина Д., Фаткуллина Алсу	Шарафеева З.М.
НПК учеников Туймазинского района	Диплом ,2 место	Гафаров В.	Шарафеева З.М.
Международный конкурс г.Чебоксары		Гафаров В.	Шарафеева З.М.
4 районный ежегодный конкурс « Юные дарования Туймазинского района» 1. « Юный рыцарь Туймазинского района» 2. «Юный литератор»	Диплом, 2 место Диплом , 2 место	ГафаровВ. Фаткуллина А.	Шарафеева З.М.
3 районные историко-краеведческие чтения « Моя малая Родина»	Диплом 1 степени	Гафаров В.	Шарафеева З.М.
«Классика на сцене» 1.Номинация « Моя Родина» 2. Номинация «Поэзии живительное слово» 3.Номинация « Живая классика»	Участник Грамота, призер Грамота, призер	Гафаров В. Фаткуллина А. Хуснуллина Д.	Шарафеева З.М.
Конференция обучающихся « Прошлое-будущему», посвященной учителям-ветеранам	Диплом 2 место	Габитова А	Тимербаева Г.К.
Конкурс исследовательских работ обучающихся	сертификат	Габитова А	Тимербаева Г.К.
Муниципальный конкурс школьных театров « Дом моей мечты»	Грамота 2 место	Обучающиеся 2,3,4 классов	Тимербаева Г.К
Муниципальный конкурс творческих работ « Письмо Деду Морозу»	Сертификат	Мухаметзянов Г	Тимербаева Г.К.
3 районные краеведческие чтения « Моя малая родина»	Диплом 3 степени	Габитова А	Тимербаева Г.К
« Конкурс чтецов 2013»	сертификат	Габитова А	Тимербаева Г.К.
Республиканский интернет конкурс « Птицы Башкирии»	свидетельство	Габитова А, Хуснуллин Н,Имамутдинова А	Тимербаева Г.К.
Кубок Гагарина	Диплом призера(русский язык, матем)	Габитова А	Тимербаева Г.К.
Конкурс « Умники2014»	Диплом участника	Габитова А, Хуснуллин Н, Фаткуллина Э, ИмамутдиноваА Мухаметзянов Г, СайтовА, Хафизова А	Тимербаева Г.К.
Кубок Гагарина	Диплом призера(математика)	Нигматуллин Р	Насибуллина А.Н.
Кубок Гагарина	Диплом призера (биология)	Хуснутдинов А	Гиззатуллина
Районный конкурс знатоки истории «КЛИО-2014»	Диплом призера	Команда Кидрасова А., Фаттахова А.,	Мирсаяпова Р.К.

		Арысланова Ю, Гафаров В., Ахметдинов И.	
Олимпиада по обществознанию, муниципальный этап	Диплом призера	Гафаров В.	Мирсаяпова Р.К.
Районные краеведческие чтения «Моя малая Родина»	Диплом лауреата 2 степени	Галимова Ралина	Мирсаяпова Р.К.
Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2013»	Грамота 1 место	Хуснуллина Дания	Габитова З.Т.
Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2013»	Грамота 2 место	Фаткуллина Алеу	Габитова З.Т.
Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2013»	Грамота 3 место	Габитов Наиль	Габитова З.Т.
Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2013»	Грамота 2 место	Габитов Раиль	Габитова З.Т.
Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2013»	Грамота 3 место	Хуснутдинова Алия	Габитова З.Т.
Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2013»	Грамота за активное участие	Фаткуллина Алеу	Габитова З.Т.
Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2013»	Грамота за активное участие	Хуснуллина Дания	Габитова З.Т.
Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2013»	Грамота за активное участие	Хуснутдинова Алия	Габитова З.Т.
Районная выставка новогодних композиций «Мультяшный новый год»	Грамота 3 место	Габитов Наиль	Габитова З.Т.
Районный этап Республиканского конкурса на лучший наглядный материал в рамках акции «Первоцвет»	Грамота 2 место	Фаткуллина Алеу	Габитова З.Т.

4) Развитие учительского потенциала.

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №1 г. Туймазы - 43 педагога. В 2013-2014 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию Зайнагулова ЗБ, учитель башкирского языка, Нуруллина ГР., учитель технологии. Получила первую квалификационную категорию учитель истории Хозикова Л.А.

Количество педагогов с высшим образованием – 41 человек.

Высшая и первая категория – 93 %

Высшее образование – 91%

КПК по ФГОС – 95%

В течение учебного года педагоги повысили свою квалификацию на КПК:

№ п/п	Преподаваемый предмет	Фамилия Имя Отчество учителя (полностью)	Дата (в формате 11.11.11) пройден КПК	Место прохождения курсов	Тема курсов повышения квалификации
1	Начальные классы	Габзалилова Рима Ягфаровна	08.10.2013	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ», № 8738
2	Английский язык	Филиппова Мария Александровна	9.12.2013-18.12.2013	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Использование ИКТ на уроках английского языка в условиях введения ФГОС», № 10915
3	ИКБ, башкирский язык	Гареева Раиля Агзамовна	18.02.14 – 01.03.14	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях введения ФГОС», № 19220
4	Физическая культура , ОБЖ	Щукин Павел Викторович	07.10.2013	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура в свете требований ФГОС нового поколения», № 4900
5	Физическая культура	Вахитова Гульнара Сагитовна	07.10.2013	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура в свете требований ФГОС нового поколения», № 4875
6	Русский язык и литература	Эминова Людмила Имамкуловна	2013	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Преподавание русского языка и литературы в образовательном учреждении в свете требований ФГОС нового поколения»,
7	Русский язык и литература	Смирнова Марина Владимировна	Декабрь 2013	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Современный образовательный менеджмент»

8	Башкирский язык	Фаррахова Альфия Аликовна	18.02.14-01.03.2014	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях введения ФГОС», № 19234
---	-----------------	---------------------------	---------------------	-----------------	---

Участие педагогов в различных конкурсах, НПК, публикации.

Название конкурса	ФИО участника	Результат
Районный конкурс «Учитель года – 2014»	Эминова Людмила Имамкуловна	Участник
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	Сальманова Гульфия Файзерахмановна	Диплом «Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Шайхиева Люзя Райдовна	Диплом « Организация праздников и мероприятий» » и свидетельство о публикации
	Яппарова Ляйсан Гаязовна	Диплом Организация воспитательного процесса» и свидетельство о публикации
	Яппарова Ляйсан Гаязовна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Ахметгареева Альфия Исмагиловна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Сахабутдинова Зилия Мусавировна	Диплом Педагогические идеи и технологии » и свидетельство о публикации
	Гареева Раиля Агзамовна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Габзалилова Рима Ягфаровна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Казакова Ольга Ильинична	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Казакова Ольга Ильинична	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Казакова Ольга Ильинична	Диплом Организация воспитательного процесса» и свидетельство о публикации
	Шулятьева Светлана Закияновна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Шулятьева Светлана Закияновна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
Зайнагулова Зульфия Билаловна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации	

		публикации
	Галеева Альбина Ринатовна	Диплом Педагогические идеи и технологии
	Залялитдинова Наиля Наилевна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Кравченко Лида Николаевна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Зайнуллина Лейла Фанилевна, Учитель-логопед	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Аглиуллина Зульфия Нурлимановна	Диплом Организация досуга и внеклассной деятельности» и свидетельство о публикации
	Вахитова Гульнара Сагитовна	Диплом Организация учебного процесса» и свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Альбус» ИРШО	Смирнова Марина Владимировна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Альбус» ИРШО
Всероссийский конкурс «Мультитест» ИРШО	Смирнова Марина Владимировна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест» ИРШО
	Шулятьева Светлана Закиановна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест» ИРШО
	Коновалова Татьяна Борисовна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест» ИРШО
	Галеева Альбина Ринатовна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест» ИРШО
Межрегиональная научно-практическая конференция «Башкирский язык и литература в условиях ФГОС: опыт, проблемы и перспективы»	Сахабутдинова Зиля Мусавировна	Сертификат
	Щукин Павел Викторович	Благодарность Управления образования Администрации муниципального района ТР
	Боронников Игорь Евгеньевич	Благодарственное письмо УО за результативную работу по подготовке учащихся к НПК
	Боронников Игорь Евгеньевич	Благодарственное письмо УО за содержательную организацию по проведению конкурса чтецов на татарском языке.
	Смирнова Марина Владимировна	Благодарность международного лингвистического центра за содействие в проведении 3 детской

		олимпиады 2013 по английскому языку.
Всероссийский интернет – конкурс педагогического творчества	Смирнова Марина Владимировна	Благодарственное письмо оргкомитета
Акмуллинская олимпиада	Яппарова Ляйсан Гаязовна	Благодарственное письмо БГПУ им. Акмуллы за подготовку победителя в дистанционной олимпиаде по русской литературе
«Юные дарования Туймазинского района»	Эминова Людмила Имамкуловна	Благодарность оргкомитета IV ежегодного районного конкурса за подготовку победителя конкурса в номинации «Юный литератор»
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	28 участников	Дипломы
Издательство «Учитель»	Кравченко Лида Николаевна	Вебинар «Технологии деятельности педагогической в контексте ФГОС основного общего образования»
Издательство «Учитель»	Сахабутдинова Зиля Мусавировна	Вебинар «Формирование ИКТ-компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ОО»
Конкурс исследовательских работ педагогических работников МР ТР	Зайнуллина Лейла Фанилевна	участие
Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт и перспективы»	Мальцева Снежана Дамировна	Статья
Вебинар Методические материалы, разработанные компанией РЕЛЮД в соответствии с требованиями ФГОС.	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат
Всероссийский вебинар издательства Титул Проект части «Говорение» в ЕГЭ и средства подготовки школьников к говорению для 2-11 классов	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат
Всероссийский вебинар издательства Просвещение ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к выполнению заданий в разделе «Лексика\Грамматика»	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат
Всероссийский вебинар издательства Титул Чтение на английском языке как средство достижения метапредметных результатов ФГОС ОО	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат
Издательства «Просвещение» и «Express Publishing» Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат

деятельности с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и “Express Publishing”		
Издательство «Легион» «Организация внеурочной деятельности»	Смирнова Марина Владимировна	Сертификат
Издательство «Просвещение» «Реализация системно-деятельностного подхода средствами УМК Л Рыбченковой, Александровой и др для 5-9 кл»	Смирнова Марина Владимировна	Сертификат
вебинар Relod, oxbridge Учебники, официально сертифицированные The International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) для использования в рамках программ IB	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат
вебинар Москва, Просвещение We are the champions, или достижение планируемых результатов обучения английскому языку на примере УМК «Звездный английский 2-4»	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат
вебинар Москва, Просвещение Использование здоровьесберегающих технологий на уроке по УМК «Английский в фокусе»	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат
Вебинар всероссийский Москва, Титул Проект части «Говорение» в ЕГЭ. Подготовка школьников к говорению средствами курса «Enjoy English» для 2-11 классов	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат
Интеллектуальный турнир по английскому языку (муниципальный) Спорт и культура англоязычных стран	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	Сертификат
вебинар всероссийский Москва, Титул Работа по учебникам “Happy English.ru”, “Enjoy English”, “Millie”, “New Millennium English” в условиях нового федерального перечня	Мальцева Снежана Дамировна Филиппова Мария Александровна	сертификат

Информация об участии в олимпиадах, конкурсах учителей ООШ с. Япрыково

название конкурса	результат	ФИО участника	
Участие в Межрегиональном педсовете «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда- залог совершенствования образования»	Сертификат	Тимербаева Г.К	С 23.09.по 07.10 2013
Участие в Межрегиональном педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»»	Сертификат	Тимербаева Г.К	С03.02 по 17.02 2014
Участие в международной научно—практической конференции « Современный образовательный процесс: опыт, проблемы перспективы»(выступление)	Сертификат	Тимербаева Г.К	28 марта 2014
Благодарность за организацию Школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю.А. Гагарина		Тимербаева Г.К	Май 2014
Педагогические чтения		Шарафеева З.М.	январь
НПК учителей	Диплом	Шарафеева З.М.	март
Благодарность в подготовке учеников к « Аксаковским чтениям»	Благодарность	Шарафеева З.М.	октябрь
Благодарность в подготовке к 4 районному конкурсу « Моя малая родина « (Нуркеево)	Благодарность	Шарафеева З.М.	
Благодарность в подготовке учащихся к конкурсу « Юные дарования Туймазинского района»	Благодарность	Шарафеева З.М.	апрель
НПК учителей родных языков и истории, КБ	Сертификат	Бикмухаметова Г.Д.	декабрь
Межрегиональная НПК учителей башкирского языка	Сертификат	Бикмухаметова Г.Д.	апрель
Благодарность Туймазинского отделения «Союз охраны птиц России»	Благодарность	Гиззатуллина Т.Ш.	05.12.13
НПК учителей ИКБ, ИЗО, музыки, библиотекарей	Благодарность	Мирсаяпова Р.К.	7.04.2014
Районные краеведческие чтения «Моя малая Родина» (Нуркеево)	Благодарность	Мирсаяпова Р.К.	8.04.2014
Выставка новогодних	Грамота	Габитова З.Т.	Декабрь 2013

композиций «Мультяшный новый год»			
Выставка детского творчества	Грамота	Габитова З.Т	Апрель 2014

Можно утверждать, что уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ №1 Туймазы позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

В соответствии с методической темой школы методические объединения учителей предметников продолжили работу по темам:

МО русского языка и литературы – «Формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции через внедрение личностно-ориентированных и современных информационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся».

МО родных языков - «Применение приемов развивающего обучения на уроках родных языков с целью развития устной связной речи обучающихся»

МО математики, физики, информатики – «Развитие способностей учащихся на уроках с учетом их психологических особенностей».

МО естественных наук – «Индивидуальный и ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся на уроках естественных наук».

МО технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и физического воспитания – «Воспитание всесторонне развитой гармоничной личности»;

МО начальной школы – « Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

Основная цель работы всех методических объединений: обеспечение планомерной методической работы с учителями школы, направленной на совершенствование содержания образования и различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Основные задачи методических объединений:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета ;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта и внедрение в практику работы школы.

Основные формы работы в методических объединениях школы:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;

Содержание деятельности методических объединений в 2013-2014 учебном году:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в соответствии с новыми требованиями к оформлению и содержанию;
- разработка аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что вся работа была направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся нравственного поведения, навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Традиционными видами работ являются предметные декадни, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у учащихся.

Таким образом, из анализа методической работы МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы следует:

1. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
2. Тематика заседаний МО, педагогических советов и методических совещаний отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
3. Поставленные задачи методической работы на 2013-2014 учебный год в основном выполнены.
4. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями.

В следующем 2014-2015 учебном году необходимо:

- Улучшить подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиады;
- Обеспечить своевременную подготовку к профессиональным конкурсам педагогов.

Предполагаемые направления развития методической работы в ОУ на 2014-2015 учебный год:

- Переход на новые государственные стандарты ,научно – методическое обеспечение государственных образовательных стандартов, учебных программ.
- Внедрение новых ФГОС в начальной школе.
- Инновационная образовательная среда.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Изменение инфраструктуры школьной сети.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников .

Поэтому, проанализировав деятельность всех методических служб в 2014-2015 учебном году и учитывая выбранные направления необходимо:

- Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся и формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин.
- Повысить интерес педагогов к проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время, тем самым увеличить число учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях.
- Направить деятельность педколлектива на работу с учащимися, мотивированными на учёбу. Спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад по предметам и конкурсов.
- Изучить опыт работы с одарёнными детьми других образовательных учреждений.
- Продолжить работу по созданию банка данных одаренных детей в школе и созданию портфолио достижений учителя и учащихся, как способа формирования социальной компетентности современного учителя и школьника.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы.
- Создавать условия для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы; систематизировать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Обеспечить прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности всем педагогическими работниками.
- Продолжить работу по подготовке к аттестации учителей на первую и высшую квалификационные категории.

7. Воспитательная работа

В течение 2013-2014 учебного года воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели – обеспечить условия индивидуального развития, стимулирования творческой активности, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах внеурочной деятельности, реализации их склонностей через насыщенную среду воспитательной системы школы.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, понимать прекрасное.

Планирование составлено на основе:

1. Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
2. Закона Республики Башкортостан об образовании (в ред. Законов РБ от 15.07.2009 №156-з);
3. Программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» (утверждена на Коллегии Министерства Образования республики Башкортостан 29 октября 2004 года, протокол №9);
4. Проекта «Программа формирования гражданина нового Башкортостана в системе образования»;
5. Проекта государственной программы «Развитие воспитания детей Российской Федерации»;
6. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Цель воспитательной работы в 2013-2014 учебном году:

- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с основной задачей были выделены приоритетные направления воспитательной работы:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- работа с родителями,
- развитие школьного самоуправления, детских школьных организаций.
- патриотическое и правовое воспитание ,
- художественно-эстетическое и нравственное воспитание,
- спортивно-оздоровительное воспитание,
- социальная адаптация и профилактика правонарушений и наркомании.
- работа объединений дополнительного образования.
- пропаганда ПДД и противопожарная безопасность.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая часть воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система.

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

Задачи методического объединения классных руководителей:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
 2. Содействовать повышению качества школьного образования.
 3. Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания.
 4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
 5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять предупреждать недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
 6. Внедрять достижения классных руководителей в практику работы педколлектива.
- Методическое объединение классных руководителей включало в себя 19 человек.
Каждый классный руководитель в течении года проводил:

1. Ежедневно:

- Работу с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
- Организацию питания учащихся
- Организацию дежурства по классу
- Индивидуальную работу с учащимися

2. Еженедельно :

- Проверка дневников учащихся.
- Работа с родителями (по ситуации).

- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

3. Один раз в четверть:

- Оформление классного журнала по итогам четверти.
- Проведение родительского собрания.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4. Один раз в год :

- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса (1 сентября).

В течении года классным руководителям оказывалась различная методическая помощь, было проведено четыре семинара: «Назначение и функции классного руководителя в современной школе»; «система работы классного руководителя с родителями учащихся»; «Обучение классных руководителей технологии психолого- педагогического анализа процесса и результатов воспитательной работы»; «Нравственные внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность».

Так же, систематически проводились совещания, на которых рассматривались вопросы планирования воспитательной деятельности на текущий учебный год, проводились индивидуальные консультации, проводились диагностики работы классного руководителя, выявлялись способы организации летнего отдыха учащихся и тд.

Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В текущем году в школе было 20 классов. Из них: 8 классов начальной школы, 10 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Все классные *руководители* проводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам).

Все классные руководители проводили работу с трудными учащимися, классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. В нашей школе количество малоимущих семей растёт, родители в большей степени думают не о воспитании, а о том, как прокормить своих детей. А это влияет и на здоровье ребёнка и на его психику, и на отношение к учению, и на её состоятельность как человека. Поэтому немалое значение отводилось просветительской деятельности родителей.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Работа с родителями

Воспитательная работа нашей школы строится на взаимодействии школы и семьи с целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Родительские собрания представляют собой «согласование, координацию и интеграцию усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка». Родительские собрания повышают педагогическую культуру родителей, активизируют их воспитательный потенциал. С этой целью в школе велась плодотворная работа с родителями обучающихся.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением школьной формы, обеспечение обучающихся учебниками, участие выпускных классов в итоговой аттестации по форме ГИА и ЕГЭ, поведение и учеба обучающихся, работа летнего лагеря и т.д.

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Педагоги активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников.

Совместно с родителями были проведены праздники: «День матери», «8 Марта», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Последний звонок». Каждый праздник проходит в весёлой и дружной обстановке.

Одна из главных задач школы – формирование культуры взаимоотношений детей и родителей, создание условий для ознакомления родителей с достижениями их детей в различных сферах деятельности.

Работа с родителями велась по нескольким направлениям.

* Работа учителей с родителями.

В течение года продолжил работу лекторий для родителей. Перед родителями выступали педагоги, представители правоохранительных и здравоохранительных органов (врач-нарколог, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД).

Ведется работа родительского патруля по микрорайону с целью проведения рейдов по домам, проверки режима отдельных школьников, бесед с отдельными родителями по вопросам успеваемости, созданию условий дома для их детей.

В школе работает «Совет профилактики», на который по заявкам классных руководителей приглашаются родители с детьми, специалисты, инспекторы ОДН. Проводятся беседы об успеваемости, правонарушениях, пропусках, поведении.

В школе создана картотека неблагополучных семей, в которой взяты на учет родители, принимающие наркотические вещества, алкоголь; состоящие на учете у нарколога, не занимающиеся воспитанием детей. На базе кабинета социального педагога проводятся индивидуальные консультации .

* Совместная деятельность родителей и детей.

Это не только посещение родителями дней открытых дверей, праздников знаний, но и помощь по благоустройству территории микрорайона и школы, участие в школьных ярмарках, помощь при оформлении и ремонте кабинетов. Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана материальная и физическая помощь. Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающая деятельность

Основные направления реализации программы	Проведенные мероприятия в ОУ
<p>I. Организационно – методическая работа.</p> <p>1. Обеспечение условий в школе, благоприятных для здоровья (соблюдение санитарно-гигиенического режима).</p>	<p>При составлении расписания уроков учебная нагрузка распределялась в соответствии с динамикой работоспособности учеников.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Продолжительность учебной недели регламентируется объемом недельной учебной нагрузки.</p> <p>Для учащихся 1 классов – 5 дней.</p> <p>Для учащихся 2-11 – 6 дней.</p> <p>Продолжительность рабочего дня - 5ч. 15 мин.</p> <p>Для начальных классов – 4ч., 5ч.,</p> <p>Для среднего звена – 5ч. 15 мин.,</p> <p>Для старшего звена – 5ч. 15 мин.</p> <p>Использование физиологических стимуляторов для снятия утомления, усталости: физминутки, прогулки, упражнений на дыхание.</p> <p>Поддерживался определенный воздушно-тепловой, световой и цветовой режим.</p> <p>Учет распределения времени, вида деятельности,</p>

	способа работы, метода подачи материала для повышения эффективности занятия.
2. Создание необходимой материально – технической базы для внедрения здоровьесберегающих программ.	В начальной школе школьные парты – в соответствии с требованиями СанПина
3. Разработка и внедрение школьных оздоровительных программ, планов мероприятий с учетом школьных особенностей.	В школе составлен план по реализации программы «Здоровье» УО администрации муниципального района Туймазинский район
4. Ознакомление с научной литературой, публикациями по вопросам здоровья. II. Формирование здорового образа жизни по средствам содержания образования 1. Проведение классных часов по предмету «Культура здоровья» (1 –4 кл.; 10-11 кл).	Библиотекарем школы была организована выставка литературы по вопросам здоровьесбережения Классные часы по курсу «Культура здоровья» проведены по запланированной тематике в 1-4кл, 10-11 кл.
2. Изучение курса «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения» (5-9 кл.).	В каждом классе проведены занятия (классные часы и мероприятия)
3. Организация физкультминуток во время уроков с целью снижения статистического напряжения.	Физминутки проводятся на уроках в начальных классах. В среднем и старшем звене физпаузам уделяется недостаточно внимания.
4. Проведение факультативов и других форм занятий по вопросам здоровьесбережения (выделение часов из школьного компонента учебного плана)	игра-тренинг по профилактике наркомании «Цели в жизни» (10кл.ноябрь) .классные часы по профилактике курения (1 кл.декабрь) .конкурс сказок о ЗОЖ .конкурсы плакатов «К чему приводит курение?»
5. Выступление специалистов медицинских учреждений на актуальные темы.	Сентябрь беседа с инспектором по пропаганде ПДД Халиуллиной АФ Октябрь.Встреча с инспектором ОДН(10кл) Ноябрь Лекция «День борьбы со СПИДом» (волонтеры медколледжа) Декабрь.встреча-Лекции по ПДД для старшеклассников Май: Оказание первой помощи при травмах в ДТП (фельдшер школы)
6.Организация работы Санпостов	Санпосты организованы. Работу санпостов начальной школы можно признать удовлетворительной.
6. Наличие стенда по здоровьесберегающей деятельности	В школе имеется стенд по здоровьесберегающей деятельности, на котором вывешиваются стенгазеты, памятки, листовки по ЗОЖ

<p>III. Внедрение элементов здорового образа жизни во внеклассные мероприятия.</p> <p>1. Физкультурно – оздоровительная работа</p>	<p>1. В школе работает секция спортивного и туристского направления</p> <p>2.проведены спортивно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день здоровья (сент.,Вахитова ГС, Щукин ПВ) - Легкоатлетические соревнования (сентябрь ВахитоваГС, Щукин ПВ) -«мама,папа,я –спортивная семья» (ноябрь) <p>3. организация деятельности лагеря дневного пребывания во время летних каникул (Мальцева</p>
<p>2. Мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей.</p>	<p>1. при благоприятных погодных условиях уроки физ.культуры проводились на свежем воздухе</p> <p>2. работа фельдшерского пункта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор медкарт прибывших учащихся, выявление хронических заболеваний у учащихся; - организация углубленных медосмотров (2,5,7кл); - организация текущего медосмотра (3,4,6,8кл) - Профилактика инфекционных заболеваний, прививки, флюорография подростков; - обследования на энтеробиоз (1-4кл); -Обследование на педикулез (!-11кл); - медосмотры учащихся; -Выпуск санбюллетеня
<p>3.Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ – инфекции.</p>	<p>1. проводились встречи со специалистами:врачами,инспекторами ОДН, представителей СПЦ;</p> <p>2.классные часы по профилактике курения</p> <p>4.конкурс плакатов, стенгазет и рисунков «В здоровом теле здоровый дух!» для 1-11 классов</p>
<p>IV. Работа с родителями.</p> <p>1. Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения.</p>	<p>- лекция для родителей по вопросам профилактики асоциального поведения подростков и наркомании</p>
<p>2. Регулярное проведение медицинского всеобуча.</p>	<p>В течение года фельдшером школы велась санпросветработа по профилактике заболеваний</p>
<p>3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам ЗОЖ.</p>	<p>-Инд.консультации проводились фельдшером школы по запросам родителей.</p> <p>-Тематические классные часы в классах с приглашением специалистов, связанных с формированием здоровья среди подрастающего поколения.</p>
<p>4. Организация совместных мероприятий родителей и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КТД, праздники, конкурсы, соревнования; -функционирование кружков, научных обществ, клубов. 	<p>Проведены совместные мероприятия-</p> <ul style="list-style-type: none"> -День матери (ноябрь) -«Мама, папа, я –спортивная семья» (апрель)

<p>V. Работа с педагогами. 1. Организация консультаций психолога для педагогов школы по интересующим вопросам.</p>	<p>2 выступления –консультации на педсоветах</p>
<p>2. Проведение занятий по здоровому образу жизни для повышения уровня знаний.</p>	<p>На оперативном совещании проведена беседа с педагогами на тему: «Здоровьесберегающая деятельность в современных условиях»</p>
<p>3 Организации систематических занятий по физической культуре</p>	<p>Систематических занятий с педагогами по физ.культуре нет. учителя школы принимают участие в спартакиаде среди работников УО</p>
<p>VI. Взаимодействие образовательных и медицинских учреждений в сфере здоровьесбережения. 1. Первичная профилактика. - Максимальное увеличение процента охвата детей горячим питанием, обогащение пищи витаминами; - фитопрофилактика; - мероприятия на снятие зрительного утомления; -проведение дыхательной гимнастики.</p>	<p>Первичная профилактика заключалась в проведении профилактических прививок по плану и по нацпроекту - горячим питанием охвачено 92% учащихся Витаминация пищи (3 блюда) во время эпидемии гриппа, молоко обогащенное, хлеб витаминизирован,. Зрительное утомление снимается во время физкультурминуток, дыхательная гимнастика проводится на физминутках и уроках физкультуры</p>
<p>2. Вторичная профилактика. - Создание оздоровительных групп из числа часто болеющих детей и детей состоящих на диспансерном учете по поводу хронических заболеваний; - проведение физиотерапевтических процедур; - использование витаминов для оздоровления часто болеющих детей; -организация диетических столов.</p>	<p>Созданы оздоровительные группы, которые занимаются в спец группе по физич.культуре. дети, состоящие на «Д» учете согласно графика в поликлинике посещают отделение восстановительного лечения (лечебная гимнастика, массаж, тренажерный зал). В начальной школе проведена витаминизация во время эпидемии гриппа и закладывание в нос оксалиновой мази</p>
<p>VII. Организация оздоровительных и консультативных центров. 1. Индивидуальные рекомендации по оздоровлению.</p>	<p>По рекомендациям специалистов в дет. поликлинике и врачей военкомата оздоравливаются подростки при дет.поликл участковыми врачами, а дети-инвалиды в реабилитационном центре</p>

Спортивно – оздоровительная работа
и профилактика правонарушений и наркомании.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, проводимые в *рамках спортивно-оздоровительного направления*. Цель этого направления – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», « День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и многие другие).

Ежемесячно проводились спортивные соревнования. Хорошие результаты показали наши спортсмены в зональных и финальных соревнованиях.

Активная работа ведется учителями физического воспитания Вахитовой Г.С. и Щукиным П.В. Ученики школы постоянно принимают участие в районных спартакиадах и других спортивно-массовых мероприятиях как районного, так и областного уровней. Сборная команда учащихся школы - постоянные призеры и победители по таким видам спорта, как волейбол, лёгкая атлетика, лыжи, футбол. Школа является основным поставщиком кандидатов и членов сборной команды района по волейболу.

Исходя из общей районной темы учителей физической культуры города и района «Повышение эффективности физической культуры и спорта в укреплении здоровья, формирования ЗОЖ, обучающихся школ, района и города» учителя физической культуры работают по проблемной теме «Формирование ЗОЖ через уроки физической культуры и ОБЖ на основе обучения спортивно-двигательным навыкам и умениям, преемственностью возрастных ступеней и развитию индивидуальной детской творческой деятельности.

Целями являются: Укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса методами физической культуры и спорта.

1. Повышение педагогического мастерства учителей физической культуры
2. Массовое привлечение школьников к занятиям физической культуры и спорта.

Задачами являются:

1. Организация контроля за качеством знаний, умений и навыков.
2. Состояние преподавания уроков физической культуры и ОБЖ.
3. Выполнение учебной программы.
4. Проверка контрольных нормативов.
5. Взаимопосещение уроков с целью обобщение опыта.

В феврале прошел месячник по предмету «Физическая культура и ОБЖ» по составленному плану. В течение месяца были проведены внеклассные мероприятия « Олимпийская неделя» охват детей составлял 100% и открытые уроки учителями по разделам спортивные игры Вахитовой Г.С. (4класс), Щукиным П.В.. 9а кл . Неделя здоровья в апреле по отдельному плану (охват детей составлял 100%)

Учителя физической культуры сотрудничают с педагогическим колледжем, студенты, проходя практику, проводили уроки и участвовали в проведении внеклассных мероприятий.

В начале учебного года идет распределение нагрузки, ответственности за соревнования, которые входят в зачет спартакиады школьников. На основании положения городской спартакиады составляется план внутришкольных спортивных мероприятий. Перед всеми соревнованиями проводятся внутришкольные отборочные соревнования. В период с 01.09.2013 по 25.05.2014г. в школе и городе проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие	участники	Уровень	Результат	Учитель
1.	Чемпионат Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	7-10кл.	Муниципальный	3м. юн. 4м. дев.	Щукин П.В.
2.	Конкурс « Мама Папа я-спортивная семья»	3-4 кл.	Школьный Муниципальный		Щукин П.В. Вахитова Г.С.
3.	Весёлые старты посвящённые « Дню здоровья»	4 кл. 1-4кл	Муниципальный школьный	5м.	Вахитова Г.С.
4	Лыжные гонки	7-8кл	Муниципальный Зональный	2 м 4м	ВахитоваГ.С. Щукин П.В.
5.	Волейбол	7-8 кл.	Муниципальный	5м. .	Щукин П.В ВахитоваГ.С.

6	Лыжня румяных	4кл	муниципальный	1м , 1м, 1-3м-возр.категория	Вахитова Г.С. Щукин П.В
7	Соревнования по пионерболу	3-5 кл	школьный		Вахитова Г.С. Щукин П.В.
8	Кросс наций	50 чел	муниципальный	.	Вахитова Г.С. Щукин П.В.
9	Туймазинская лыжня	50чел	Муниципальный		Вахитова Г.С. Щукин П.В.
10	«Олимпиада» по физической культуре	9-11 кл.	Муниципальный	Призеры Хафизова Лиана Миназетдинов Артем	Щукин П.В. Вахитова Г.С
11	«Общая гимнастика»	5-6 кл.	ШКОЛЬНЫЙ		Вахитова г.с. Щукин П.В.
12.	Военизированная игра «Зарница»	3-8 кл. 7-9кл	Школьный и Муниципальный	. 5м	Щукин П.В. Вахитова г.с.
13	А , НУ-КА парни	9-11	Муниципальный		Щукин П.В.
14	Соревнования на роликовых коньках	3-5	Муниципальный		Щукин П,В Вахитова г.с.
15.	Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая «Дню Победы»	7-8кл.	Муниципальный	4м.	Вахитова Г.С, Щукин П.В.
16.	Лёгкая атлетика «Шиповка юных»	7-8 кл.	Муниципальный	5м.. .	Вахитова Г,С, Щукин П,В,
17	«Президентские Состязания	8кл.	Муниципальный	5м.	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
18	Лыжные гонки	1-4 кл	Муниципальный	4м	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
19	Конкурс лучшая школьная зарядка	1-4кл	Муниципальный		Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
20	Соревнования « Золотая шайба»	7-9 кл	Школьный и Муниципальный	4м	Щукин П,В,.
21	Соревнования по плаванию на призы зимних каникул	2-7 кл	Муниципальный	Личные сор-я	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
22	Веселые старты по плаванию» на призы Деда Мороза	2-7 кл	Муниципальный	Личные сор-я	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
23	« Белая ладья - 2013	2-8кл	Муниципальный	3 м	Бадыкова Ы.М.
24	Закрытие зимнего сезона 15.03.14 30 чел	3-9кл	Муниципальный		Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
25	Лед надежды нашей 07.03.14	5-9 кл	Муниципальный	Галимов Марат -3м	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.

26	Фестиваль «Президентские состязания»	5кл 6кл	Муниципальный	5кл-3м 6кл-3м 7кл-3м 10кл-2м	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
27	Легкоатлетический кросс 03.11.13	7-8кл	Муниципальный	3м	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
	Соревнования «Кожаный мяч»		Муниципальный	4место	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
	Участие в олимпиаде на Кубок Гагарина	2-7	Школьный Муниципальный Республиканский	Побед Побед 5чел Участник-Сатвалова Алиса 4а кл	Вахитова Г,С, Щукин П,В,. Вахитова Г,С,

В школе проводится большая внеклассная работа. Функционируют следующие спортивные секции:

- 1) Волейбол (юн. и дев) –Лариса Фларисовна ?,
- 2) Баскетбол (юн. и дев) – Щукин П,В
- 3) Туризм (юн. и дев) - Вахитова Г.С..
- 4)Лыжные гонки (юн и дев)-Лиля Фазыловна Каримова
- 5) Шахматы (юн и дев)_Бадыкова Ф.М.

В течении года учащиеся Под руководством Вахитовой Г,С, выезжают в турист. лагеря «островок», «городок» «кандры-куль» охват детей со 2-7кл , также выезжают на экскурсии например в Набережные Челны, Уфа, Казань в летнее время в палаточные лагеря(7-11кл) «Ровесник» и «Ватан».

Учителя принимают активное участие и в спартакиаде «Здоровье» среди работников образования и имеют хорошие результаты по отдельным видам спорта. (волейбол, плавание, шахматы лыжные гонки)

Учителя физкультуры оказывают помощь в организации и судействе по многим видам при проведении городских и республиканских соревнований и мероприятий.

Большая работа проведена по обеспечению и сохранности спортивного оборудования и инвентаря спортивного зала.

Так же, ведется систематическая работа по профилактике правонарушений и наркомании.

В целях профилактики наркомании среди детей и подростков, согласно плана Управления образования, в рамках районной антинаркотической эстафеты «Спасательный круг», в школе прошла неделя, посвященная формированию здорового образа жизни.

Во всех классах, 6 ноября, были проведены тематические классные часы «О вреде наркотиков, курения и алкоголя»:

Так, в 6-7 классах кроме беседы и обсуждения был показан видеофильм о страшных последствиях употребления наркотиков;

Классные руководители 1-2 классов пригласили на беседу о вредных привычках медработника школы, которая наглядно показала последствия их злоупотребления, все вместе пришли к единому выводу, что быть здоровым намного интереснее;

Ученики старших классов тоже обсудили проблему наркомании в подростковой среде на своих классных часах.

Творческая часть эстафеты заключалась в конкурсе плакатов и рисунков:

Так, 5-11 классы, предоставили свои плакаты под девизом «Нет Наркотикам!». Каждый класс старался показать свое отношение к этой проблеме, некоторые предоставили по два плаката, заинтересовавшись темой:

Начальные классы с увлечением рисовали не только рисунки, но и плакаты. Конкурс рисунков прошел под девизом «А что выбираешь ты?»:

Очень интересно и захватывающе прошел Всемирный конгресс по «Проблеме формирования здорового образа жизни» в 9-11 классах, который состоялся 7 ноября. Провела его заместитель директора по УВР и классный руководитель 9Б класса Смирнова М.В. Классы были поделены на 4 группы, представляющие одну страну, в каждой из которых существовала проблема либо наркомании, либо экологии, либо алкоголизма и тд. Представители стран должны были предоставить разработку государственной политики, направленной на формирование здорового образа жизни и в итоге, вывести единую для каждой страны формулу ЗОЖ и его сохранения. Споры были нешуточными, но только 10-й класс сумел справиться с этой задачей:

Согласно плана совместной работы Управления образования с сотрудниками ведомств Прокуратуры, КДН и ЗП, Октябрьского межрайонного следственного отдела СУ СК, отдела УФСКН, Отдела МВД, в школе, в 8-11 классах, проходят беседы с представителями этих ведомств. Ребята внимательно слушают информацию и активно участвуют в разговоре, задавая интересующие их вопросы:

Так, 1 ноября, в 9Б классе прошла лекция, которую провел старший помощник прокурора Фархетдинов Д.Н., а потом состоялась индивидуальная беседа с Набиуллиной А., ученицей 8Б класса, которая часто предоставлена сама себе, часто пропускает уроки и это сказывается на ее учебе.

11 Ноября состоялась беседа в 8 А классе с сотрудником Комиссии по делам несовершеннолетних Заварзиным В.В., который рассказал ребятам об ответственности за административные правонарушения.

В Антинаркотической эстафете «Спасательный круг» приняли участие все учащиеся школы 1-11 классы, а это 408 человек. Каждый ребенок и подросток пришел к выводу, что любые вредные привычки укорачивают жизнь, а наркотики ее убивают, а значит для полноценной и целеустремленной жизни нужно, прежде всего ЗДОРОВЬЕ, которое невозможно купить ни за какие деньги, а значит необходимо его беречь, т.е. не поддаваться ни курению, ни алкоголю, ни, тем более, наркотикам.

Самыми активными себя показали классы: 6 Б, 9-10 кл, 3 А, 4 А, 4 Б.

В рамках недели здоровья, которая проходила с 14 по 20 апреля, прошли множество спортивных и профилактических мероприятий:

- Соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» среди 7-8 классов;
- Школьный этап «президентских состязаний» среди 5-7 классов;
- В начальном звене была проведена Танцевальная зарядка;
- Среди 3-4 классов и 7-9 классов прошел весенний легкоатлетический кросс;
- Традиционно во время проведения Недели здоровья проходил и конкурс стенгазет «Посеешь привычку, пожнешь характер», а так же проводились классные тематические часы, посвященные здоровому образу жизни;

- Нововведением этого года стал марафон «Здоровья», в котором принимали участие дети, сотрудники педколлектива школы и жители микрорайона. Ежедневно, каждое воскресенье в 17.00 ч., они совершали пробежку по микрорайону.

Поставленные в начале задачи: пропаганда ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья учащихся, привлечение к активным занятиям спортом в кружках и секциях, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения – реализованы полностью. Проблемой остается небольшое количество спортивных секций на базе школ и ограниченное количество часов на кружки.

Пропаганда ПДД и противопожарная безопасность.

Постоянно ведется работа по профилактике ДДТТ, по пожарной безопасности, занятия по пропаганде правил дорожного движения, закреплению знаний ПДД. Работа в классах ведется по разработанной 10 часовой программе для 2-11 классов и по 20-часовой – для 1 классов.

По традиции в начале и в конце учебного года проводятся Недели безопасного движения. Принимают участие все классы.

Согласно плана школы во всех классах ежемесячно проводились классные часы по правилам дорожного движения, на которых учащиеся изучали дорожные знаки, правила поведения на дорогах, как правильно вести себя в случае опасности.

В мае, традиционно, прошел месячник, посвященный безопасности учащихся «Подросток-Закон-Безопасность»

В целях активизации профилактической работы в школе, защиты несовершеннолетних от преступных посягательств, сохранения их жизни и здоровья, согласно плана УО, с 20 мая по 13 июня 2014 года в СОШ №1 проводятся профилактические мероприятия «Внимание – дети!»

С педагогическим коллективом школы была проведена организационно-методическая деятельность:

- ✓ Изучение нормативных документов по вопросам подготовки учащихся по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» и задачи ГО на мирное и военное время;
- ✓ Инструктаж работников ОУ о проведении месячника безопасности;
- ✓ Беседа медицинского работника по оказанию первой помощи при травмах;
- ✓ Проверка кабинетов на наличие правил по ТБ;
- ✓ Обновление стендов по безопасности.

С учащимися 1-11 классов проводились следующие мероприятия:

- ✓ С 19 по 24 мая прошла неделя безопасности дорожного движения, во время которой проводились классные часы «Мы знакомимся с дорожными знаками», различные игры, конкурс рисунков среди 1-4 классов «Это должны знать все»; учащиеся закрепляли знание ПДД и поведения на дорогах;
- ✓ 21 мая прошли тематические уроки в рамках основы безопасности жизни «Если возник пожар?», на которых учащиеся среднего звена узнавали и сами рассказывали как защититься от пожара, если он уже возник;
- ✓ Ко Дню международного детского телефона доверия 14 мая во всех классах были проведены тематические уроки, на которых учащиеся узнали историю возникновения телефона доверия, почему его необходимо знать, в каких случаях можно и нужно обращаться за помощью;
- ✓ С 26 по 30 мая во всех классах были проведены инструктажи на период летних каникул.

Продолжает свою работу и отряд юных помощников пожарных. Проводятся беседы по противопожарной безопасности, рассказывается о первичных средствах пожаротушения, действиях при пожаре.

На классных часах проведены беседы: «Отчего происходят пожары», «Огонь - наш друг и враг», «Первичные средства тушения пожаров» и др. Учителем ОБЖ совместно с классными руководителями организован просмотр видеофильма по поведению в чрезвычайных ситуациях. В интересной занимательной форме ребята узнали, как нужно вести себя при наводнениях, при землетрясениях. Еще раз ознакомились с причинами возгорания и действиями при пожаре, с ПДД.

Задачи по профилактике пожарной безопасности, пропаганде ПДД, профилактике правонарушений среди учащихся выполнены.

Организация работы объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В 2013-2014 учебном году в школе функционировали по три кружка в 4-х начальных классах – это «Умники и умницы», ставящий своей целью подготовку учащихся к предметным олимпиадам; «Я - исследователь», занимающийся проектной деятельностью и «Тико-конструирование» (работа с конструктором).

Так же, при МБОУ СОШ №1 г. Туймазы от ДДЮТ действовали 4 объединения – это «Вокальный ансамбль», «Театр», «Шахматы» и «Баскетбол». В течении года была проведена следующая работа:

Объединение «Театр» (руководитель Халяфутдинова Г.Ф.)

В Театральном объединении занимались 21 обучающийся, все они учащиеся в 4а класса, из них 9 мальчиков и 12 девочек. Руководитель Халяфутдинова Г.Ф. проявила себя как талантливый и активный педагог. В течении года ребята принимали участие в различных конкурсах и концертных постановках, которые проходили в стенах школы:

- Участие в концерте ко Дню учителя;
- Театральное представление «Мы против наркотиков!»
- Участие в концерте ко Дню матери;
- Выступление на родительском собрании – спектакль «Снежный цветок»;
- Выступление перед учащимися начальной школы с мюзиклом «Пеппи Длинный чулок»;
- Победители муниципального конкурса школьных театров «Дом моей мечты»;
- Благодарность за выступление во II муниципальном фестивале детской книги «Вместе с книгой мы растем»;
- Участие в отчетном концерте, проходившем в ДДЮТ;
- Выступление на родительском собрании «Международный день семьи».

Детский театральный коллектив очень сплоченный благодаря своему руководителю.

Объединение Вокальный ансамбль «Веснушки» (руководитель Селиванец В.Е.)

Вокальный ансамбль «Веснушки», в котором занимались 16 девочек 3-5 классов, являлся постоянным участником всех школьных концертов. Вместе с руководителем, учителем музыки Селиванец В.Е. они с удовольствием выступали перед родителями, учителями и сверстниками, а так же участвовали в различных конкурсах, проводимых в городе и районе.

Так, в течении года ансамбль принял участие в следующих мероприятиях:

- Концерт ко Дню пожилого человека;
- Концерт ко Дню Учителя;
- Концерт ко Дню матери;
- Муниципальный конкурс «Планета детства» в ДДЮТ (III место)
- Концерт к 8 Марта;
- Школьный конкурс песен о войне (I место)
- Концерт на родительском собрании «Международный день семьи»

Перед участниками ансамбля была поставлена главная задача – научиться слушать друг друга и не бояться сцены. С этой задачей коллектив справился.

Объединение «Баскетбол» (руководитель Щукин П.В.)

В данном спортивном объединении занимались учащиеся 8-10 классов в количестве 18 человек, среди них и дети из неблагополучных семей. Руководитель Щукин П.В. равнодушный и требовательный к своим ученикам. В течении года все спортсмены много раз принимали участие в различных спортивных состязаниях.

Главным событием в спортивной жизни района является участие в соревнованиях Баскетбольной Лиги «КЭС-баскет», которые проходили в течении двух месяцев (октябрь-ноябрь).

Среди множества команд объединение «Баскетбол» при МБОУ СОШ №1 г. Туймазы добилось значительных успехов:

- Команда юношей заняла III место;
- Команда девушек заняла IV место

Объединение «Шахматы» (руководитель Бадькова Ф.М.)

В объединении занимались 15 детей из 1-8 классов, в том числе и дети из неблагополучных и малообеспеченных семей. На конец года – 14 детей, ввиду того что Набиуллина Аделина по семейным обстоятельствам выбыла из школы и в данный момент находится в приюте.

Все участники объединений и руководитель участвовали в различных соревнованиях от школьных до республиканских:

- Районный шахматный турнир «Белая ладья - 2013» (III место);
- Шахматный турнир среди начинающих «Волшебное королевство» (личная грамота за III место);
- Республиканский спортивный фестиваль среди ветеранов в соревнованиях по шахматам (личная грамота руководителю - II место)

Работа кружков велась по плану, который был выполнен, все учащиеся были задействованы в работе.

Развитие школьного самоуправления, детских школьных организаций.

Структура школьного самоуправления

Ученическая конференция

Совет старшеклассников	Совет «Мы»
------------------------	------------

Классы – государства	Центры самоуправления Министерства
----------------------	------------------------------------

Министерство образования и науки
Министерство здравоохранения
Министерство народного хозяйства
Министерство спорта и туризма
Министерство внутренних дел
Министерство информации

В каждом классе – государстве имеются свои органы управления (отделы).

В школе действуют следующие объединения учащихся: Совет старшеклассников (9-11 кл), совет «Мы» (5-8 кл), ЮИД, ЮПП

Члены совета старшеклассников принимали активное участие в школьной жизни: занимались подготовкой, проведением внеклассных и внешкольных мероприятий: флеш-моб «Мы против СПИДа»; акция «Доброе сердце», благодаря которой силами учащихся и педагогов были собраны канцтовары; День учителя; День пожилого человека...

Под руководством министерства печати редколлегии классов выпускали стенгазеты по итогам дежурства, информационные листки к праздникам, знаменательным датам.

Активную работу вело «Министерство здравоохранения». Были проведены конкурсы рисунков, плакатов в рамках недель здоровья.

Министерство народного хозяйства оказывало помощь в организации субботников, генеральных уборок, дежурств по школе и столовой.

На заседаниях совета старшеклассников обсуждалась не только подготовка мероприятий, но и делался анализ уже проведенных, рассматривались недочеты и ошибки.

Главными задачами в развитии школьного самоуправления по-прежнему остаются:

- совершенствование работы Совета Старшеклассников (9 – 11 классы) и Совета «Мы» (5 – 8 классы).
- усиление контроля за деятельностью классных руководителей в организации классного самоуправления.

Патриотическое и правовое воспитание.

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Непрерывное воспитание учащихся определяет основные условия эффективности гражданско-патриотической работы в учреждении образования: профессионализм, высокий уровень идейной убежденности педагогов. Для её эффективного решения в школе были созданы все условия по формированию гражданско-патриотических и правовых ориентиров у учащихся.

Основной целью гражданско-патриотического и правового воспитания школы являлось: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания и правовых основ.

В планировании воспитательной работы школы предусматривались различные формы и методы для достижения вышеназванных целей.

Формы:

- конкурсы плакатов, рисунков, открыток, песен
- инсценировки
- уроки мужества

Методы: беседы, экскурсии.

Согласно плана Управление образование в школе были проведены мероприятия в рамках проекта Программы правового просвещения детей, подростков и молодежи «Имею право на права».

Выставка методической литературы по профориентации для 9, 11 кл

Конкурс рисунков среди 5-6 кл «Имею право на права»
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы
Организация летнего отдыха, трудоустройства
Изучение нормативных документов, правовой всеобуч
Акция «Скажи телефону доверия – ДА!», проведение классных часов в 1-11 кл
Общешкольное родительское собрание «Права и ответственность»
Проведение классных часов о толерантности, добре и зле, милосердии, уважении прав и свобод других людей в 1-11 классах
Конкурс стенгазет «Наши права»
Профилактика негативных ситуаций по ЗОЖ: - конкурс рисунков и плакатов «А что выбираешь ты?» «Скажи нет наркотикам!» среди 1-11 кл
Всемирный конгресс-конференция среди 9-10 кл «Что я могу сделать, чтобы спасти государство?»
Классные часы: «День Конституции» «Мои конституционные обязанности», «Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе» в 1-11 кл

В связи с событиями в Крыму в МБОУ СОШ №1 г. Туймазы в 6-х классах Нуруллиной Г.Р. был проведен классный час, посвященный присоединению Крыма к России.

26 февраля в актовом зале школы прошла встреча с Депутатом Совета городского поселения г. Туймазы муниципального района Туймазинский район РБ Салимгареевым Нурисламом Гареевичем.

Классный час на тему «Успех достигается дисциплиной» прошел в теплой дружеской обстановке. Присутствовали учащиеся 9-11 классов. Нурислам Гареевич очень подробно и интересно рассказал свою биографию, цели, которые он ставил в жизни, чтобы достичь успеха.

После беседы он старался подробно ответить на интересующие ребят вопросы, а они были разные – чаще всего это были вопросы о работе депутата, насколько она сложна, с какими вопросами обращаются люди, оплачивается ли эта работа, какими проектами занимается на данный момент сам Нурислам Гареевич. И конечно ребят интересовало жизненное кредо, которым руководствуется в своей жизни Депутат Совета городского поселения, на свой вопрос они получили исчерпывающий ответ: «Не оставляй на завтра то, что можно сделать сегодня».

Февраль традиционно посвящается Дню Защитника Отечества. В целях популяризации военно-спортивных видов спорта, укрепления здоровья, физической закалки обучающихся, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, в соответствии с планом работы Управления образования и планом школы были проведены следующие мероприятия:

- в течении месяца во всех классах прошли тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества и 25-летию вывода войск из Афганистана;

- 14 февраля прошел конкурс Афганской песни, в котором принимали участие 5-11 классы. Каждый класс исполнил песню, написанную о событиях Афганской войны. 4 класса получили грамоты как победители;

- для учащихся начальной школы была проведена экскурсия в школьный краеведческий музей, в котором хранятся фотографии бывшего выпускника школы и Героя Афганской войны – Марата Мазитова;

- так же, в классах прошли Уроки мужества, на которые были приглашены родители учеников, проходивших срочную службу в Афганистане;

- на II этаже школы оформлен стенд, посвященный Героям Афганистана, обозначены причины войны и ее последствия;

- с 6 по 14 февраля в школе прошла Олимпийская неделя, в течении которой каждый класс участвовал в каком-либо виде спорта. Были представлены как спортивные виды, так и направленные на военную тематику, такие как «Зарница», «А ну-ка, парни». Все команды-участники были награждены грамотами. Открытие и закрытие Олимпийской недели прошло в торжественной обстановке, на линейке;

- так же, команды от школы принимали активное участие в городских и муниципальных соревнованиях.

В связи с приближающейся датой празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне, в школе проводилась Эстафета памяти, в рамках которой были предусмотрены различные мероприятия:

- 8-10 классы приняли участие в ежегодных спортивных состязаниях «Эстафета памяти»;
- Традиционно в мае проходили и конкурсы стенгазет «Поклонимся великим тем годам» среди 5-11 классов и конкурс рисунков «Нет слова страшнее войны», который проходил среди учащихся 1-4 классов;
- Урок Мужества, который готовили учащиеся 10-11 классов был проведен вместе с конкурсом песен о ВОВ. В конкурсе участвовали ансамбли, исполнившие песни как военных лет, так и песни современных авторов. Бесспорным победителем стал ансамбль 4 а класса с песней «О той весне»;
- В начальных классах 4 б кл была подготовлена и проведена торжественная линейка «Этот День Победы!», которая завершилась возложением цветов к Памятнику погибшим ученикам и учителям нашей школы;
- Ветеранам и труженикам тыла была оказана посильная шефская помощь;
- 9 Мая учащиеся школы приветствовали Ветеранов и тружеников тыла на торжественном параде, который традиционно проходил в нашем городе в День Победы;
- Еще одним знаменательным событием в жизни школы стало участие в шествии Бессмертного полка и выносе Знамени Победы, который проходил 22 мая.

Художественно-эстетическое и нравственное воспитание

Центральной в воспитательной деятельности школы является система общешкольных праздников, охватывающая весь педагогический, ученический и родительский коллектив. Все это способствует созданию оптимального психологического микроклимата в стенах школы, а, следовательно – благоприятных условий для развития у учащихся творческих инициатив, которые в воспитательной системе школы легко и мобильно реализуемы.

В течении года в школе проводилось множество мероприятий, направленных на художественно-эстетическое и нравственное воспитание.

Традиционно, в сентябре проводился конкурс цветочных композиций, на котором участвовали от нашей школы 4-е классы. Они представили две композиции и принесли диплом участника.

Очень весело и насыщенно проходят школьные ярмарки. Традиционно, каждый год проводятся осенняя и зимняя ярмарка. В этом учебном году к осенней ярмарке была

приурочена выставка творческих работ «Бабушкин сундучок», в которой приняли участие ученики и их родители 1-5 классов.

Ко Дню учителя среди учащихся 6-11 классов прошел конкурс сочинений «Будни и праздники», в которых ребята рассказывали о своих любимых учителях.

Ко Дню матери учащиеся 3-7 классов приняли участие в концерте, который прошел на родительском собрании в начальных классах.

Традиционно, осенью прошел Осенний бал для учащихся 8-11 классов. Очень ярко прошел конкурс Новогодних рисунков среди 1-5 классов. Все работы, которые делали учащиеся, украсили фойе школы в канун Новогоднего праздника, создавая радостное настроение. Победители конкурса были награждены грамотами и сладкими призами.

Районная выставка, которая ежегодно проходит в ДДЮТ, в этом учебном году поменяла свое направление и стала называться «Мультяшный Новый год», были выделены: работы «Снеговика-почтовика» (Халяфутдиновых Юлии и Айдара) и «Птица счастья» Тимошина Марка, которые на выставке заняли 1-е место, а также была отмечена коллективная работа семьи Арыслановых, представивших на выставку «Лешего», сделанного и обычной коряги. Эта работа заняла 2-е место

В течении года было организовано множество посещений спектаклей, экскурсий, концертов, лекций на различные темы. Очень интересно и ярко прошел конкурс среди учениц среднего звена «Мисс очарование». Учащиеся 5-7 классов соревновались в умении готовить, проявляли актерские таланты и знания эрудиции.

В соответствии с Планом основных мероприятий Республики Башкортостан в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014 год, а также согласно плана Управления Образования в школе был проведен месячник, посвященный Дню защиты детей.

В мае продолжил свою работу экологический десант. 4-11 классы привели в порядок школьную территорию и прилегающую к школе улицы Ленина и Суворова.

Очень большое значение для подрастающего поколения имеет гражданско-патриотическое воспитание, в рамках которого чествовали ветеранов Великой Отечественной Войны к 69-летию Победы.

В период, предшествующий летним каникулам очень важно уделять внимание основам безопасности жизни, поэтому в школе были проведены мероприятия, посвященные пожарной безопасности и осторожному обращению с огнем, традиционно в мае проводилась неделя безопасного движения по правилам ПДД, где учащиеся 1-11 классов закрепляли знания, как не допустить опасных для жизни ситуаций, а в случае опасности правильно действовать.

Школьный библиотекарь организовала выставку детской литературы для 1-4 классов, во время которой младшие школьники узнавали о новинках, поступивших в библиотеку, с удовольствием читали детские журналы.

В новом учебном году следует продолжить работу в совершенствовании духовно-нравственного воспитания учащихся, усилить совместную работу с родителями.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Всего обучающихся в школе	из них посещают кружковые объединения в ОУ (если ученик посещает 2 и более кр.о. показать 1 раз) в %	из них посещают спортивные секции в %
---------------------------	--	---------------------------------------

451	68	34
-----	----	----

10. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Учителя используют оптимальное сочетание традиционных и инновационных технологий, что обеспечивает высокую эффективность обучения. По результатам психологических исследований за три года обучения уровень школьной тревожности снизился на 20 %, и в 1, 7 раза поднялся уровень мотивации к обучению.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Развивать условия для образования современного качества, для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.
2. Обеспечить переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2014/2015 учебный год – 1- 4 классы)
3. Модернизировать контрольно-оценочную систему работы, мониторинг учебной, воспитательной и методической работы школы.
4. Воспитательную работу направить на:
 - изучение личности учащегося, развитие его способностей, оказание ему всесторонней поддержки;
 - развитие ученического самоуправления, организацию коллективных форм деятельности в классе и в школе;
 - формирование гуманистического мировоззрения, ответственности за результаты своей деятельности;
 - гражданское становление личности;
 - воспитание у школьников культуры поведения и общения, дисциплинированности, трудовой активности; нравственно-правовой позиции, толерантности;
 - предупреждение асоциального поведения учащихся;
 - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
 - создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе школы.

Таким образом, поставленные цели и задачи на 2013-2014 учебный год выполнены.

Однако при этом следует выделить следующие рекомендации:

1. Создание конкурентных преимуществ школы, как важного фактора её развития.
2. Обеспечение здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса.
3. Организация системной работы по организации профильного обучения, ориентированного на самореализацию личности обучающегося, на развитие его интеллектуальных качеств и творческих способностей. Усиление работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствование информационной образовательной среды, системы диагностики и мониторинга в ОУ.
5. Активизация работы по проектной деятельности. Проведение конкурсов проектов обучающихся, семинары для педагогов по проектной деятельности.
6. Системная реализация Закона РБ «О языках народов РБ». Применение здоровьесберегающих технологий на уроках родных языков, как фактора повышения качества учебно-воспитательного процесса.
7. Создание духовно-нравственной среды в ОУ для формирования воспитания подрастающего поколения. Формирование ученического самоуправления.
8. Формирование профессиональных компетенций педагогов, как фактора повышения качества образования

5. ЗАДАЧИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Принять активное участие в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Закона «Об образовании».
2. Создавать необходимые условия для поэтапного внедрения в школе государственных образовательных стандартов нового поколения (соблюдение гигиенических нормативов учебно-воспитательного процесса, оснащение учебниками, учебно-методической литературой, дидактическими и диагностическими материалами).
3. Осуществлять пропаганду ценности семьи, ответственного родительства, защищенного детства.
4. Способствовать созданию условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Укрепить социально-психологическую службу школы с целью профилактики правонарушений, отклонений в поведении, формирования творческих компетентностей готовности к переобучению в течение всей жизни.
6. Оказывать стимулирующую поддержку учителей и педагогов, осуществляющих дополнительное обучение одаренных детей.
7. Обеспечивать реализацию законных прав детей обучаться на родном языке.
8. Обеспечить непрерывный доступ обучающихся к сети Интернет, а также эффективное использование электронных образовательных ресурсов школы.
9. Продолжить работу по совершенствованию школьного сайта и обеспечивать размещение в сети Интернет ее отчетных и информационных материалов.
10. Способствовать своевременному повышению квалификации педагогических работников школы.
11. Усилить контроль за качеством знаний, уровнем образовательных компетенций обучающихся с учетом требований единого государственного экзамена.
12. Успешно завершить обучение в 11 классах.
13. Повышать качество обучения обучающихся в изучении государственных и родных языков РБ языков через эффективное внедрение современных образовательных технологий.
14. Обеспечить развитие инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогов на основе использования информационно-коммуникационных технологий, сетевого взаимодействия.
15. Укреплять материально-техническую, научно-методическую базу и кадровый потенциал школы.
16. Совершенствовать работу социально-психологической службы школы с целью профилактики правонарушений, отклонений в поведении, формирования творческих компетентностей готовности к переобучению в течение всей жизни.
17. Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурно-оздоровительной работы школы.

6. План мероприятий.

6.1. Организационно-педагогические мероприятия

ТЕМА методической работы: «Взаимодействие традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, создание условий для обеспечения роста профессиональной компетентности учителей школы.

- Создавать условия для введения ФГОС II поколения в основной школе.
- Внедрять современные педагогически технологии обучения.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов и руководящих работников школы в соответствии с образовательными и квалификационными требованиями педагогов.
- Продолжить совершенствование педагогов в области аналитической компетентности.
- Осуществлять методическое сопровождение и содействие профессиональному росту молодых педагогов.
- Организация и проведение профессиональных конкурсов, сопровождение педагогов - участников муниципальных, республиканских конкурсов.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1. Повышение квалификации педагогов				
Цель: формировать заказ на курсовую подготовку педагогических работников на основе выявления их образовательных потребностей.				
1	Формирование заявки на курсы повышения квалификации на 2014 – 2015 учебный год	13.09.2014	Смирнова МВ.	
2	Корректировка перспективного плана повышения квалификации на пять лет.	17.09.2014	Смирнова МВ	
2. Аттестация педагогических работников				
1	Подготовка нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none">• оформление «Уголка аттестации»• перспективный план аттестации на пять лет	До 1 октября	Смирнова МВ.	
2	Представление педагогических работников школы на прохождения процедуры соответствия ими занимаемой должности:	По необходимости	Смирнова МВ	
3	Подготовка и предоставление аттестационных материалов в УО АМР ТР	По необходимости	Смирнова МВ	
4	Методическое совещание «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (для педагогов, аттестующихся в 2014-2015 учебном году)	19.09.2014	Смирнова МВ	

3. Обобщение, распространение опыта педагогической работы				
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов				
1	Представление опыта работы педагогов во время проведения предметных декадников	В теч года	Руководители ШМО Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ	
2	Сопровождение участников муниципального конкурса «Учитель года»	Декабрь январь	Администрация Руководители ШМО	
4. Работа школьных методических объединений (ШМО)				
Цель: совершенствование системы работы профессиональных объединений педагогов в связи с ФГОС НП				
1	Определение целей и задач работы на год. Составление плана работы ШМО Определение тем самообразования. Составление и корректировка рабочих программ	19.08.2014	Руководители ШМО	
2	Проверка документации школьных МО	20.09.2014	Смирнова МВ.	
3	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь Ноябрь	Эминова ЛИ	
4	Организация и проведение «Дня здоровья» в школе		Щукин ПВ Вахитова ГС	
5	Участие в исследовательских конкурсах различных уровней	По плану УО	Смирнова МВ	
6	Оформление наградных документов работников школы	По необходимости	Смирнова МВ	
7	Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год	Август	Смирнова МВ	
5. Педагогические советы. Семинары				
1	Педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году. Перспективы и стратегия 2014-2015 учебного года».	Август 2014	Директор Заместители директора	Прот № 1
2	Педагогический совет «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся»	Март 2015	Смирнова МВ	Прот №2
3	Педагогический совет «Ученическое самоуправление в школе»	Январь 2015	Селиванец ВЕ	Прот №3
4	Семинар «Организация исследовательской деятельности»	Октябрь	Гайнанова ВР Смирнова МВ Селиванец ВЕ	
5	Семинар «Технологическая карта урока»	Апрель	Смирнова МВ	
7	Педсоветы по допуску к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; Педсовет «О переводе обучающихся 1 класса во второй класс»	Апрель май июнь	Смирнова МВ Гайнанова ВР	

	Педсовет «О переводе обучающихся 2 – 4, 5 – 8, 10 классов в следующий класс». Педсоветы по выпуску учащихся 9, 11 классов.			
6. Методические советы				
1	М/С «Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год. Организационные задачи методической службы на 2014-2015 учебный год. Планирование работы методической службы».	Август 2014	Смирнова МВ.	Прот №1
2.	М/С Организация работы по выявлению одаренных детей. График проведения предметных декадников.	18.09.2014	Смирнова МВ Гайнанова ВР	Прот №2
3	М/С Анализ итогов предметных олимпиад школьного этапа. Анализ пробных ЕГЭ, ГИА.	23.10.2014	Смирнова МВ Гайнанова ВР Руков ШМО	Прот №3
4	М/С Анализ итогов школьного этапа НПК школьников. Анализ пробных ЕГЭ, ГИА.	20.12.2014	Смирнова МВ Гайнанова ВР. Руковод ШМО	Прот №4
5	М/С Анализ итогов муниципальных предметных олимпиад, НПК школьников муниципального уровня.	20.02.2015	Смирнова МВ	Прот № 5
6	М/С Анализ пробных ЕГЭ, ГИА. Экспертиза экзаменационных материалов.	20.03.2015	Смирнова МВ РуковШМО	Прот №6
7	М/С Результативность методической работы за год.	Июнь		На педсовете
7 . Работа с молодыми специалистами				
Цель: методико-психологическое сопровождение и оказание содействия профессиональному росту молодых педагогов.				
1	«Методика составления рабочих программ»	27.08.2014	Казакова ОИ	На МО
2	Методическое совещание «Разрешение конфликтных ситуаций на уроках»	22.09.2014	Гайнанова ВР	На МО
3	Индивидуальные консультации	По необходимости	Смирнова МВ	
4	Посещение уроков молодых педагогов	Ежемесячн	Члены администрации	
5	Анализ работы с молодыми учителями за 2014-2015 учебный год	Май	Смирнова МВ	
8. Работа по составлению УМК и учебному обеспечению				
Цель: обеспечение обучающихся школы учебной литературой				
1	Инвентаризация и анализ состояния фонда школьной библиотеки.	Октябрь	Григорьева ТМ	
2	Сбор заявлений от педагогов на учебно-методический комплекс, составление УМК на 2015-2016 учебный год	Март	Руководители ШМО Григорьева ТМ	
3	Формирование заказа на учебники на 2014-2015 уч. год Утверждение заказов на учебники	Март-апрель	Григорьева ТМ	
4	Получение учебной литературы	Август	Григорьева ТМ	
9. Контрольно-аналитическая деятельность				
1	Проверка документации ШМО. Составление справки	16.09.2014- 21.09.2014	Смирнова МВ	

2	Корректировка программы развития ОУ	По необходим	Смирнова МВ	
3	Проверка работы ШМО за 2 полугодие. Составление справки.	17.01.2014- 22.01.2014	Смирнова МВ	
4	Составление отчетов руководителями ШМО за год. Отчет работы школы за 2014-2015 учгод.	Май	Руководители ШМО Смирнова МВ	
7	Анализ методической работы школы за 2014-2015 учебный год.	Май	Руковод ШМО Смирнова МВ	
10.Родительские собрания				
1	Важные аспекты воспитания в адаптационный период. Итоги 2013 -2014 учебного года. Перспективы развития. Формирование родительского комитета	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
2	Тематические родительские собрания в классных коллективах Ознакомление с положением об итоговой аттестации и организации ЕГЭ и ГИА "Экзамен - это пропуск в учебные заведения" (9-11 кл)	Октябрь 9,11 кл	Клас рук 1-11 классов Смирнова МВ Кл рук 9,11 кл	
3	"Профессиональное самоопределение подростков"	Февраль	Классные рук 1-11 классов	
4	Собрание для родителей будущих первоклассников	Январь	Гайнанова ВР Классные рук	
11. Хозяйственная деятельность школы				
1	Анализ подготовки школы к новому учебному году.	август 2014	Боронников ИЕ	
2	Проверка состояния техники безопасности, санитарного состояния и охраны труда в помещениях школы	30.08.2014	Боронников ИЕ Хусаинова ВР.	
3	Работа по благоустройству территории школы.	В течение года	Боронников ИЕ Хусаинова ВР.	
4	Инструктаж сотрудников школы по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности.	27.08.2014	Боронников ИЕ Хусаинова ВР.	
5	Генеральная уборка школьных помещений.	3-ий четверг кажд месяца	Хусаинова ВР.	
6	Пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями.	В течение года	Боронников ИЕ Хусаинова ВР.	
7	Подготовка школы к отопительному сезону.	До 20.09.2014	Боронников ИЕ Хусаинова ВР.	
8	Вывоз мусора.	По граф	Хусаинова ВР.	
12.Собрания Управляющего Совета школы.				
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы УС на 2014-2015 учебный год 2.Рассмотрение публичного доклада школы за 2013-2014 учебный год 3.Согласование режима работы школы 4.Выборы новых членов УС взамен выбывших 5.Утверждение списка учащихся на бесплатное питание в 2014-2015 учебном году	сентябрь	Директор	Прот №1

	6. О сайте школы.			
2	1. Мониторинг введения электронных дневников в работу ОУ. 2. Организация горячего питания школьников 3. Энергосберегающие мероприятия в школе 4. Внеучебная занятость обучающихся. 5. О работе самоуправления школьников	ноябрь	Директор	Прот №2
3	1. Результаты деятельности школы по введению ФГОС второго поколения 2. Права и обязанности родителей 3. Роль и ответственность семьи в профилактике распространения антисоциальных явлений среди детей и подростков 4. Подготовка к новогодним праздникам	ЯНВАРЬ	Директор	Прот №3
4	1. Принятие проекта бюджетной заявки школы на новый финансовый год 2. Отчет директора школы о финансовой деятельности ОУ за 2014 финансовый год (об источниках и распределении бюджетных и внебюджетных средств и их использовании) 3. Подготовка школы к Государственной итоговой аттестации выпускников в 2015 году 4. Деятельность службы социально-психологического сопровождения ребенка в школе.	февраль	Директор	Прот №4
5	1. Рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления, трудоустройства учащихся в летний период 2. Подготовка Публичного доклада школы 3. Утверждение плана подготовки школы к новому учебному году	апрель	директор	Прот №5
	1. Анализ и планирование работы Управляющего совета на 2015-2016 учебный год 2. Доклад директора школы о результатах образовательной деятельности за истекший 2013-2014 учебный год 3. Анализ результатов независимой оценки качества знаний выпускников 9-х и 11-х классов. (ГИА, ЕГЭ) 4. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. 5. О подготовке школы к новому учебному году	июнь		
13. Административные совещания, совещания при директоре				
1	Вопросы организации работы школы, внутренний распорядок. О проведении Дня Знаний. Подготовка к педагогическому совету.	август	Боронников ИЕ	
2	Распределение функциональных обязанностей между членами	август	Боронников ИЕ Смирнова МВ	

	администрации. Организация досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности. Организация обучения на дому.		Селиванец ВЕ Гайнанова ВР	
3	Итоги первого учебного дня. Отчетность в форме ОШ 1, РИК-83, 1-НД. Тарификация педагогических работников и технического персонала. Организация питания. Комплектование групп по изучению родных языков.	01.09.2014	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ Гайнанова ВР	
4	Посещаемость занятий обучающимися. Благоустройство территории. Оформление классных уголков, уголков безопасности. Аттестация педагогических работников.	08.09.2014	Смирнова МВ Селиванец ВЕ Гайнанова ВР	
5	Противодействие терроризму. Организация посещаемости. Подготовка школы к отопительному сезону. Адаптация 1,5,10 классов	15.09.2014	Боронников ИЕ Бадыкова ФМ Смирнова МВ Селиванец ВЕ Гайнанова ВР	
6	Проведение Дня пожилых, Дня учителя. Санитарное состояние учебных кабинетов, спортивного зала. Благоустройство территории.	22.09.2014	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ Гайнанова ВР	
7	Организация диспансеризации 14-ти летних детей. Организация посещаемости. Выполнение требований ТБ на уроках повышенной опасности. Месячник пожарной безопасности. Декадник родных языков, ИКБ, МХК	29.09.2014	Фельдшер Щукин ПВ Учителя родных языков, ИКБ,МХК	
8	Работа классных руководителей и социально-психологической службы с детьми группы риска. Подготовка к педагогическому совету. О проведении школьных олимпиад. Организация питания. Проверка журналов по итогам модуля.	06.10.2014	Боронников ИЕ Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ	
9	Работа объединений дополнительного образования. Работа учителей по адаптации обучающихся 1-х,5,10 классов.	13.10.2014	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ	
10	Итоги месячника ПБ. Формирование банка данных обучающихся 11-х классов сдающих ЕГЭ. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. КОК 6,8 кл	20.10.2014	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО	
11	Декада иностранных языков. Итоги декадника родных языков. Посещаемость уроков физической культуры.	27.10.2014	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО	
12	Организация питания. Проведение школьного тура НПК обучающихся. Состояние документации классных руководителей.	10.11.2014	Селиванец ВЕ. Коновалова ТБ	
13	Декадник математики, физики, информатики. Итоги декадника иностранных языков. Проверка журналов	17.11.2014	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ	

	по итогам модуля. Итоги проверки дневников обучающихся 8,6 классов. Работа Совета профилактики.		Рук МО	
14	Организация обучения на дому. Организация профориентационной работы среди 9-х и 11-х классов.	24.11.2014	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО.	
15	Декадник технологии, музыки, ИЗО. Декадник истории, обществознания.	01.12.2014	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО.	
16	Итоги декадника математики, физики, информатики. Состояние школьной документации. Подготовка школы к новогодним праздникам.	08.12.2014	Смирнова МВ	
17	Проведение пробных ЕГЭ по обязательным и выборным предметам. Организация учета детей по микрорайону.	15.12.2014	Смирнова МВ Бадыкова ФМ	
18	Организация дежурства в новогодние каникулы. Посещаемость кружков и секций. Утверждение графика отпусков. Участие в муниципальном этапе НПК обучающихся.	22.12.2014	Боронников ИЕ Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО..	
19	Итоги проведения новогодних мероприятий. Подготовка к педсовету.	30.12.2014	Боронников ИЕ	
20	Анализ причин пропусков. Работа ГПД. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. Подготовка к конкурсу «Учитель года- 2014». Состояние документации классных руководителей. Выполнение программ по учебным предметам. Итоги внешкольной деятельности во время каникул. НПК уча, учителей.	13.01.2015	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО..	
21	Обучение на дому. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактика близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов. Работа Совета профилактики.	20.01.2015	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО. Бадыкова ФМ	
22	Учет посещаемости. Состояние школьной документации. Анализ работы учителей по соблюдению техники безопасности на уроках технологии, химии, физики и физической культуры. КОК 7 классов	27.01.2015	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО. Бадыкова ФМ	
23	Деятельность социально-психологической службы за прошедший период. Декадник физической культуры и ОБЖ. Деятельность классных руководителей по пропаганде ЗОЖ.	02.02.2015	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО. Бадыкова ФМ	
24	Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. Состояние работы	9.02.2015	Боронников ИЕ Селиванец ВЕ	

	объединений дополнительного образования.			
25	Учет посещаемости. Подготовка к педсовету. Организация досуга в ГПД. Результаты медицинских осмотров. Меры по укреплению здоровья обучающихся.	16.02.2015	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО. Бадыкова ФМ	
26	Итоги месячника гражданской защиты. Подготовка к проведению методической недели.	23.02.2015	Администрация	
27	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по обязательным и выборным предметам.	02.03.2015	Смирнова МВ	
28	Итоги ВШК. Состояние школьной документации. КОК 4 классов. Декадник Русского языка и литературы	9.03.2015	Смирнова МВ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО. Бадыкова ФМ	
29	Учет посещаемости. Подготовка к собранию с родителями будущих первоклассников. Итоги проверки проведения занятий на дому. Состояние подготовки к итоговой аттестации.	16.03.2015	Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Бадыкова ФМ	
30	Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. День здоровья. Посещаемость обучающимися ГПД. Организация питания. Декадник начальных классов.	23.03.2015	Боронников ИЕ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО. Бадыкова ФМ	
31	Подготовка к педсовету. Работа Совета профилактики.	30.03.2015	Смирнова МВ Гайнанова ВР Бадыкова ФМ.	
32	Обучение на дому.	08.04.2015	Смирнова МВ	
33	Предварительное трудоустройство 9-х и 11-х классов. Декадник химии, биологии, географии	15.04.2015	Смирнова МВ Селиванец ВЕ Рук МО	
34	Учет посещаемости. Организация профориентационной работы среди 9-х и 11-х классов. Планирование работы на пришкольном участке. О ходе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	20.04.2015	Боронников ИЕ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО. Бадыкова ФМ.	
35	Состояние документации классных руководителей. Посещаемость занятий кружков и секций. Ведение документации ГПД. Подготовка к ремонту школы.	27.04.2015	Боронников ИЕ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО. Бадыкова ФМ	
36	Подготовка к школьному слету одаренных детей. Подготовка к анализу и планированию работы школы на новый учебный год.	04.05.2015	Боронников ИЕ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Бадыкова ФМ	
37	Итоги ВШК. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов.	11.05.2015	Боронников ИЕ Смирнова МВ	
38	Работа «Школы развития». Итоги	18.05.2015	Гайнанова	
39	Подготовка итогов работы за год. Составление отчетов.	25.05.2015	Боронников ИЕ Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Рук МО.	

			Бадыкова ФМ. Смирнова МВ	
40	Выполнение программ по учебным предметам.	02.06.2015	Гайнанова ВР Селиванец ВЕ Смирнова МВ	
41	О проведении торжественного акта вручения аттестатов.	08.06.2015	Смирнова МВ	
42	Результаты государственной итоговой аттестации.	15.06.2015	Смирнова МВ	
15. Организационная деятельность.				
1	Комплектование классов	До 31 августа	Боронников И.Е.	
2	Составление и утверждение учебного плана.	До 27 августа	Боронников И.Е. Смирнова МВ.	
3	Составление и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей	До 31 августа	Кл.рук-ли, Селиванец ВЕ.	
4	Назначение ответственных по охране труда, по технике безопасности, по пожарной и электробезопасности.	До 31 августа	Боронников И.Е.	
5	Издание приказов об охране жизни и здоровья обучающихся.	август	Боронников И.Е.	
6	Разработка плана мероприятий по охране труда, и техники безопасности.	август	Хусаинова	
7	Назначение ответственного за организацию питания обучающихся.	До 31 августа	Боронников И.Е.	
8	Обеспечение обучающихся учебной литературой.	август	Боронников И.Е. Григорьева	
9	Составление графика работы технического персонала школы.	С 01.09	Хусаинова	
10	Организация дежурства в школе.	С 01.09	Селиванец ВЕ.	
11	Организация горячего питания.	С 01.09.	Боронников И.Е Хусаинова	
12	Организация индивидуального обучения на дому.	С 01.09 2014	Смирнова	
13	Составление социальных паспортов классов.	16.09.2014	Кл.рук-ли, Бадыкова ФМ	
14	Комплектование ГПД	01.09.2014	Гайнанова ВР	
15	Распределение территории школы на проведение генеральных уборок и закрепление территории школы по благоустройству.	До 04.09.2014	Селиванец ВЕ.	
16	Корректировка списков многодетных семей, детей инвалидов, «трудных» обучающихся, обучающихся на бесплатное питание, малообеспеченных семей.	До 09.09.2014	Бадыкова ФМ	
17	Озеленение учебных кабинетов.	До 12.09	Кл.рук-ли, заведующ. кабинетами	
18	Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-х классов во второй ступени обучения	До 12.09.2014	Смирнова МВ.	
19	Организация субботников по	В течение	Селиванец ВЕ.,	

	благоустройству территории.	года	кл.рук-ли.	
20	Составление списка обучающихся научного общества обучающихся	До 13.09.2014	Смирнова МВ	
21	Организация работы с одаренными детьми	сентябрь	Смирнова МВ	
22	Организация рейдов по проверке внешнего вида, наличия учебных принадлежностей.	Еженедельно	Селиванец ВЕ.	
23	Заполнение листков здоровья в классных журналах.	До 20.09	Фельдшер	
24	Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов	До 07.10.2014	Смирнова МВ.	
25	Проведение месячника пожарной безопасности.	1-20.10	Щукин ПВ .	
26	Анализ заболеваемости обучающихся, учет обучающихся по группам здоровья.	октябрь	фельдшер	
27	Проведение диспансеризации 14-ти летних детей	Октябрь-ноябрь	Боронников И.Е. фельдшер	
28	Тарификация. Дополнительные соглашения с работниками школы.	До 12 сентября	Боронников И.Е. Члены комиссии по тарификации	
29	Составление статистической отчетности: - ОШ-1 - РИК-83 - 1-НД - отчета по родным языкам	05.09.2014 13.09.2014 25.09.2014 13.09.2014	Смирнова МВ Сахабутдинова	
30	Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма и другие нормативные документы.	До 15.09.2014	Члены администрации	
31	Составление и утверждение расписания уроков, кружков, секций, ГПД.	До 10.09.2014	Узденова Э.М. Селиванец ВЕ.	
32	Организация работы кружков, спортивных секций.	С 01.09.2014	Селиванец ВЕ.	
33	Составление и утверждение графика дежурства обучающихся по школе.	До 31.08.2014	Селиванец ВЕ.	
34	Составление и утверждение графика дежурства членами администрации.	До 31.08.2014	Боронников И.Е.	
35	Ознакомление с нормативными документами вновь прибывших учителей.	27.08.	Боронников И.Е.	
36	Заполнение личных дел обучающихся 1-х классов.	До 31.08.2014	Кл. рук-ли. Гайнанова	
37	Организация специальных медицинских групп для обучающихся с соответствующими показаниями	С 01.09	Фельдшер	
38	Учет посещаемости обучающихся.	ежедневно	Бадыкова ФМ	
39	Заполнение классных журналов, дневников обучающихся	До 12.09.2014	Кл рук	
40	Составление графика дежурства учителей по школе	До 12.09.2014	Селиванец ВЕ.	
41	Составление планов на период каникул		Селиванец ВЕ., кл.рук-ли	
42	Проведение инструктажей по технике безопасности.		Клрук Боронников	
43	Организация психологической помощи.	ежедневно	Бадыкова ФМ	

44	Проведение новогодних мероприятий.	24-29.12	Селиванец ВЕ. Гайнанова	
45	Учет детей по микрорайону.	До 18.01.2015	Бадыкова	
46	Комплектование учителей на следующий учебный год.	15.02	Боронников И.Е.	
47	Организация консультаций по подготовке к экзаменам.	С 25.02	Смирнова МВ	
48	Собрание с родителями будущих первоклассников.	январь.2015	Боронников И.Е. Гайнанова	
49	Комплектование 1-х классов	С 1 марта	Боронников И.Е. Гайнанова	
50	Проверка и утверждение экзаменационных материалов.	25.03.2015	Боронников И.Е., Смирнова	
51	Проведение месячника гражданской защиты.	01-16.04	Щукин ПВ	
52	Составление и утверждение расписания переводных экзаменов.	Апрель 2015	Смирнова МВ	
53	Слет одаренных.	17.05.2015	Боронников И.Е. Селиванец ВЕ.	
54	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период	Апрель-май	Селиванец ВЕ.	
55	Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов.	май	Смирнова МВ.	
56	Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов	июнь	Смирнова МВ.	
57	Организация центра дневного пребывания, лагеря труда и отдыха, выездом в лагеря «Ровесник», «Поиск».	июнь	Селиванец ВЕ., Мальцева Вахитова	

6.2 Учебно-методическая деятельность

Работа с одаренными детьми

№	Темы мероприятий	Формы и методы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Индивидуальные наблюдения учителей и родителей по выявлению одаренности.	Собеседования с учителями и родителями	В течение года	Учителя предметники	
2	Диагностика и выявление одаренных детей.	тестирование	До 20.09	Мирсаяпова РК, кл.рук	
3	Корректировка банка данных академически одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира	Собеседования с учителями	сентябрь	Мирсаяпова РК, кл.рук	
4	Определение обучающихся в кружки и секции по интересам.	Занятия в кружках	сентябрь	Кл.рук-ли, учителя предметники	
5	Подготовка и переподготовка учителей по овладению методиками работы с одаренными детьми.	Семинар	ноябрь		
6	Создание банка нестандартных заданий по предметам			Учителя предметники	
7	Подготовка к предметным олимпиадам, НПК, фестивалям и соревнованиям.	Индивидуальные занятия	В течение года	Учителя предметники	
8	Работа научного общества обучающихся.	Работа НОУ	В течение года	Мирсаяпова РК, кл.рук	
9	Диагностика учителей, способных работать с одаренными детьми.	тестирование	декабрь	Мирсаяпова РК, кл.рук	
10	Формирование экспериментальной группы обучающихся начальной школы «Развитие интеллектуальной одаренности»	Индивидуальные групповые занятия	октябрь	Гайнанова Мирсаяпова РК, кл.рук	
11	Формирование и пополнение портфолио обучающихся		В течение года	Кл.рук-ли	

График проведения олимпиад, научно – практических конференций

Сентябрь	
1	Конференция обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, посвященная 70-летней годовщине победы в Вов
Октябрь	
2	НПК на уровне ОУ
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

4	Игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех" (2-11 кл.)
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мавлютовские чтения»
Ноябрь	
6	Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
8	1,2 этапы турнира «Кубок Башкортостана» по физике
9	Международный конкурс "Альбус" (2-11 кл.)
Декабрь	
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
11	Участие в тестировании «Кенгуру- выпускникам» и в Мониторинге математической подготовки выпускников начальной школы
12	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина - школьный этап - муниципальный этап
13	«Зимние интеллектуальные игры» на общее развитие для 1-11 классов
14	Международный конкурс «Британский бульдог для 3-11 классов
Январь	
15	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина (заключительный этап)
16	Участие во Всероссийском тестировании «Кенгуру- выпускникам» и в Мониторинге математической подготовки выпускников начальной школы
17	Участие во Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
18	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
19	Отборочный тур Российской аэрокосмической олимпиады школьников по дисциплине «Физика» и «Математика»
Февраль	
20	Участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
21	Международный семейный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (3-4 классы)
22	3 тур «Кубок Башкортостан по физике»
Март	
23	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» (г. Стерлитамак)
24	Научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения», посвященные классике татарской литературы, известному ученому и видному общественному деятелю Галимджану Ибрагимову.
25	Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 3-х классов
26	Организация Международного математического конкурса «Кенгуру» для 2-4 классов
27	Международная игра «Кенгуру-2013»
28	4 тур «Кубок Башкортостан по физике»
29	Участие в республиканском этапе конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.
30	Участие в республиканском этапе конкурса исследовательских работ учащихся "Дорогами Отечества".
31	НПК среди педагогов муниципального района Туймазинский район « От знаний - к опыту, от опыта к мастерству»
32	Всероссийская конференция обучающихся "Юность. Наука. Культура"

33	Республиканская олимпиада «Матлет» (заочный этап)
Апрель	
34	Участие на республиканском этапе турнира «Кубок Башкортостан по физике»
35	Республиканская олимпиада «Матлет» (очный этап) г.Октябрьский
36	II Районные историко-краеведческие чтения
37	Международная олимпиада по естествознанию «Человек и природа» для 1-10 классов «ЧИП»
38	Республиканская полиолимпиада «Орбита-2014»
39	III Российская научно-практическая конференции учащихся и студенческой молодежи ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – БАШКОРТОСТАН».олодых исследователей "Шаг в будущее"
40	Республиканский конкурс исследовательских работ «Родные берега» (г. Уфа)
Май	
41	Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»

Предметные декадники

№	Предмет	Сроки	ответственные
1	Региональные предметы, иностранные языки,МХК	Октябрь	Сахабутдинова ЗМ
2	Математика, физика, информатика 2, 3 классы	Ноябрь	Казакова ОИ, Гайнанова ВР
3	Технология, ИЗО, музыка	Декабрь	Курманбаева ЛП
4	История, обществознание		Мирсяпова РК
5	Физическая культура и ОБЖ	Февраль	Щукин ПВ
6	Русский язык и литература, 1, 4 классы	Март	Эминова ЛИ
7	Химия, география, биология	Апрель	Галеева АР

План подготовки и проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	отметка о выполнении
1	Составление графика работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, ГИА	Сентябрь	Смирнова МВ	
2	Составление предварительного списка участников ЕГЭ, ГИА – 2014	Сентябрь	Смирнова МВ.	
3	Формирование банка данных по обучающимся 9-х, 11-х классов (паспортные данные)	Октябрь	Смирнова МВ.	
4	Проведение пробных ЕГЭ, ГИА. Анализ пробных предметных ЕГЭ, ГИА	Окт. Дек, февраль март	Смирнова МВ., учителя предметники	
5	Информирование родителей, обучающихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, с положением о государственной (итоговой) аттестации	На оперативных совещаниях , родит. собраниях, кл. часах	Смирнова МВ. Боронников И.Е. Кл. руководители	
6	Подготовка необходимой документации по итоговой аттестации	Постоянно	Смирнова МВ.	
7	Размещение информации по ГИА, ЕГЭ на сайте школы	Постоянно	Смирнова МВ.	
	Оформление стенда по итоговой аттестации	Постоянно	Смирнова МВ.	
8	Составление и утверждение расписания консультаций по подготовке к экзаменам	Март	Смирнова МВ	
9	Составление и утверждение списков обучающихся, сдающих экзамены по выбору.	Февраль апрель	Смирнова МВ	
10	Работа с нормативными документами по итоговой и промежуточной аттестации обучающихся школы	В течение года	Администрация	
11	Организации работы по формированию пакета документов для обучающихся сдающих экзамен в щадящем режиме.	Апрель	Смирнова МВ.	
12	Утверждение экзаменационных материалов, состава экзаменационных комиссий	Апрель	Смирнова МВ.	
13	Составление и утверждение расписания экзаменов, графика занятости учителей во время экзаменов	Апрель	Смирнова МВ.	
14	Издание приказа об организованном окончании учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации	Апрель	Боронников И.Е.	
15	Определение маршрутов доставки	Апрель	Смирнова МВ.	

	обучающихся в ППЭ			
16	Проверка готовности кабинетов к экзаменам	Перед экзаменами	Смирнова МВ.	
17	Инструктаж выпускников и родителей по процедуре ЕГЭ, ГИА	май	Смирнова МВ.	
18	Издание приказа о назначении сопровождающих в пункт проведения ЕГЭ, ОГЭ.	15.05.2015	Боронников И.Е.	

6.3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год

Цель:

создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Методическая основа деятельности коллектива в этом направлении - личностно ориентированное воспитание как технология развития и саморазвития личностных качеств ребёнка. В основу воспитательной деятельности школы положен план развития воспитания учащихся в нашем образовательном учреждении. План включает три взаимосвязанных блока: воспитание на уроке, внеклассная работа, работа с родителями.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2014- 2015 учебном году, должны быть направлены на:

1. формирование воспитательной системы, совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обобщение передового опыта классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.
3. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
4. Повышение качества предоставления дополнительных услуг, добиться полного охвата и посещения обучающихся в кружках и секциях.
5. Усиление роли профориентационной работы среди обучающихся и их родителей.
6. Совершенствование системы семейного воспитания через проведение совместных мероприятий, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей
7. Совершенствование новых подходов к организации системы ученического самоуправления в классе и школе.

II. Основные направления воспитательной деятельности

1. «Я – Человек» (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности).

2. «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков).

3. «За здоровый образ жизни» (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, знание и соблюдение ПДД, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).

4. «Мир прекрасного» (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

III. Принципы воспитательной деятельности

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

Календарно-тематический план воспитательной работы
МБОУ СОШ №1 г. Туймазы на 2014-2015 учебный год

СЕНТЯБРЬ - «Основы безопасности жизни»				
№	Направления	Общешкольные мероприятия	Сроки	Классы
1	Правовое и гражданско-патриотическое	- День знаний «Моя малая Родина»	1 сент	1-11 кл
		- Месячник по безопасности жизнедеятельности	В теч месяца	1-11 кл
2	Трудовое и экологическое	- Участие в экологических субботниках на территории города, школы	В теч месяца	4-11 кл
		- Дежурство по школе, классам	По графику	5-11 кл
3	Спортивно-оздоровительное	- Спортивные мероприятия ко Дню здоровья	По плану УО	1-11 кл
4	Нравственное и художественно-эстетическое	- Подготовка концерта к праздникам: День пожилых и День учителя	В теч месяца	1-11 кл
		- Школьная ярмарка «Осенние дары»	26 сент	1-11 кл
5	Профилактика правонарушений и наркомании	- Проведение классных часов по ПДД и ПНТ и А	В теч месяца	1-11 кл
6	Работа с педагогическими кадрами	<u>Совещание</u> - Итоги работы за 2013-2014 уч. год - Планирование воспитательной деятельности на 2014-2015 уч. год - Тема самообразования в воспитательной работе кл.руководителя. - О ведении журнала Кл руководителем. - Ученическое самоуправление		
7	Работа с родителями	- Работа с родителями по профилактике правонарушений - Проведение родительских собраний по классам - Тематические классные часы по индивидуальным воспитательным планам кл. рук. - Родительское собрание «Экзамен – это пропуск в учебные заведения»		
8	Работа по развитию ученического самоуправления	<u>Заседание:</u> - Режим работы. - Знакомство с основными функциями совета старшеклассников. Система самоуправления. - Анализ работы совета учащихся (СУ) за предыдущий учебный год. - Утверждение плана работы СУ на новый учебный год. - Об организации дежурства. - Распределение обязанностей.		
ОКТАБРЬ – «Моя Республика»				
1	Правовое и гражданско-патриотическое	- День республики Башкортостан (11 окт)	1-я пол мес	1-11 кл
		- Участие в городских конкурсах, посвященных Дню Республики	По графику УО	5-10 кл
2	Трудовое и экологическое	- Участие в экологических субботниках на территории города, школы	В теч месяца	4-11 кл
		- Дежурство по школе, классам	По графику	5-11 кл

3	Спортивно-оздоровительное	- Веселые старты - Участие в районных соревнованиях	В теч месяца В теч месяца	1-4 кл 5-11 кл
4	Нравственное и художественно-эстетическое	- Посещение музеев, концертов - Проведение концерта ко Дню пожилых и Дню учителя - Осенний бал для старшеклассников	По графику Октябрь 23 октября	1-11 кл 3-7 кл 8-11 кл
5	Профилактика правонарушений и наркомании	- Тематические классные часы по индивидуальным воспитательным планам кл. рук. - Беседы с сотрудниками ОДН	В теч месяца По плану ОУ	1-11 кл 5-8 кл
6	Работа с педагогическими кадрами	<u>Семинар</u> «Современные формы воспитательной работы»		
7	Работа с родителями	- Заседание родительского комитета		
8	Работа по развитию ученического самоуправления	<u>Заседание</u> - Информирование о выполнении предыдущих решений. - Об итогах праздников, посвященного Дню учителя, дню пожилых людей. - Планирование на следующий месяц - Антинаркотическая эстафета «Спасательный круг»		
НОЯБРЬ – «Антинаркотическая эстафета»				
1	Правовое и гражданско-патриотическое	- 20 ноября – Международный день ребенка - Месячник правовой пропаганды (Кл часы, меропр)		
2	Трудовое и экологическое	- Участие в экологических субботниках на территории города, школы - Дежурство по школе, классам		
3	Спортивно-оздоровительное	- Общешкольные соревнования		
4	Нравственное и художественно-эстетическое	- 30 ноября – День матери «Жизнь подарила, светом озарила» - классные часы - Проведение праздничной программы ко Дню матери		
5	Профилактика правонарушений и наркомании	- Проведения классных часов по ЗОЖ - Конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить!»	До 20 ноября	4-8 классы
6	Работа с педагогическими кадрами	<u>Семинар</u> «Профориентационная работа классных руководителей с учащимися»		
7	Работа с родителями	- Организация и привлечение родителей к участию в жизни школьных мероприятий		
8	Работа по развитию ученического самоуправления	<u>Заседание:</u> - Информирование о выполнении предыдущих решений. - Отчет министерства правопорядка о качестве дежурства по школе. - Отчет о проведенной работе над		

		«Правилами для учащихся». - Планирование на следующий месяц. - Отчет отдела науки и образования об успеваемости учащихся. - Планирование на следующий месяц.		
ДЕКАБРЬ – «Конституция и право»				
1	Правовое и гражданско-патриотическое	- Правовой декадник (10 декабря – День прав человека) - 12 декабря – день конституции РФ - 24 декабря - день конституции РБ		
2	Трудовое и экологическое	- Трудовой десант по очистке территории школы от снега		
3	Спортивно-оздоровительное	- 1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом		
4	Нравственное и художественно-эстетическое	- Тематические беседы, классные часы - Конкурс ОУ к Новому Году - Конкурс плакатов «Восточный НГ» - Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	По плану УО До 22 декаб До 22 декаб	5-11 классы 5-11 кл 1-4 кл
5	Профилактика правонарушений и наркомании	- Лекции по ПДД и по предупреждению ДДТТ		
6	Работа с педагогическими кадрами	- Индивидуальные консультации для классных руководителей по работе с классным коллективом		
7	Работа с родителями	- Консультация для родителей детей с асоциальным поведением		
8	Работа по развитию ученического самоуправления	<u>Заседание:</u> - Подведение итогов Дня борьбы со СПИДом. - О проведении новогоднего праздника. - О работе мастерской Деда Мороза. - Информирование о предыдущих решениях - Отчет министерства культуры о подготовке к НГ, каникул		
ЯНВАРЬ – «Истоки народных традиций»				
1	Правовое и гражданско-патриотическое	- 27 января – День воинской славы (снятие блокады Ленинграда) - День памяти жертв Холокоста		
2	Трудовое и экологическое	- Дежурство по школе, классам		
3	Спортивно-оздоровительное	- Зимние игры на снегу		
4	Нравственное и художественно-	- Проведение тематических классных часов и уроков мужества		

	эстетическое			
5	Профилактика правонарушений и наркомании	- Мероприятия по профилактике наркозависимости и табакокурения. - Лекции по ПДД и по предупреждению ДДТТ		
6	Работа с педагогическими кадрами	<u>Совещание</u> - «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия» - планирование на 2 полугодие - о проведении месячника военно-патриотической работы - итоги зимних каникул		
7	Работа с родителями	- Беседы с родителями о профилактике ПНАиТ - Индивидуальные беседы с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		
8	Работа по развитию ученического самоуправления	<u>Заседание</u> - Информирование о выполнении предыдущих решений. - О выполнении требований внутреннего распорядка.		
9	Педагогический совет	«Ученическое самоуправление в школе»		
ФЕВРАЛЬ – «День Российской Армии»				
1	Правовое и гражданско-патриотическое	- 23 февраля - день защитника отечества - Месячник ВПВ		
2	Трудовое и экологическое	- Дежурство по школе, классам		
3	Спортивно-оздоровительное	- Военно-спортивная Игра «Зарница» - Месячник спортивно-массовых мероприятий		
4	Нравственное и художественно-эстетическое	- Экскурсии в музей, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами - Ярмарка «Масленичные гулянья»		
5	Профилактика правонарушений и наркомании	- Встречи с инспектором ОДН, ГИБДД		
6	Работа с педагогическими кадрами	<u>Совещание</u> - Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы - Индивидуальные консультации для классных руководителей по работе с классным коллективом		
7	Работа с родителями	<u>Родительское собрание</u> «Профессиональное самоопределение подростков»		

8	Работа по развитию ученического самоуправления	<u>Заседание</u> - Информирование о выполнении предыдущих решений. - О личных достижениях учащихся школы. - О подготовке к 23 февраля и 8 марта. - Информирование о выполнении предыдущих решений. - Отчет отдела правопорядка. - О подготовке к военно – спортивной игре «Зарница». - О проведении праздника 8 марта.		
МАРТ – «В мире прекрасного»				
1	Правовое и гражданско-патриотическое	- Работа школьного музея		
2	Трудовое и экологическое	- Дежурство по школе, классам		
3	Спортивно-оздоровительное	- Соревнования по шашкам, шахматам		
4	Нравственное и художественно-эстетическое	- Праздничный концерт ко Дню 8 Марта - Конкурс «Маленькая фея» - Конкурс праздничных поздравлений-открыток	13 марта До 7 марта	1-4 кл 5-11 кл
5	Профилактика правонарушений и наркомании	- Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками - Беседы по профилактике правонарушений.		
6	Работа с педагогическими кадрами	<u>Семинар</u> «Роль классного руководителя в формировании нравственного развития учащихся»		
7	Работа с родителями	- Профорientационная работа: консультации, родительское собрание в выпускных классах - Индивидуальные беседы с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		
8	Работа по развитию ученического самоуправления	<u>Заседание</u> - Информирование о выполнении предыдущих решений - Учеба актива		
АПРЕЛЬ – «Земля – наш общий дом»				

1	Правовое и гражданско-патриотическое	- Международный день памятников и исторических мест (18 апреля) - день воинской славы России (ледовое побоище 1242 г)		
2	Трудовое и экологическое	- Участие в экологических субботниках на территории города, школы - Дежурство по школе, классам		
3	Спортивно-оздоровительное	- Спортивные состязания, посвященные Всемирному Дню здоровья - Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	7 апр По плану УО и ОУ	1-4 кл
4	Нравственное и художественно-эстетическое	- Проведение тематических классных часов, посвященных Международному Дню Земли	22 апр	1-11 кл
5	Профилактика правонарушений и наркомании	- Лекции для родителей по вопросам профилактики асоциального поведения подростков и наркомании - Собеседование с подростками о нормах поведения в школе, внутришкольном порядке		
6	Работа с педагогическими кадрами	- Экологическое воспитание в школе - Классные часы		
7	Работа с родителями	- Совместная трудовая деятельность по благоустройству школы и школьной территории - индивидуальные беседы с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		
8	Работа по развитию ученического самоуправления	<u>Заседание</u> - Информирование о выполнении предыдущих решений - Итоги успеваемости учащихся - О результатах проверки чистоты закрепленных пришкольных участков		
МАЙ – «70 лет Победы в ВОВ»				
1	Правовое и гражданско-патриотическое	- Вахта памяти (возложение цветов к памятнику, погибшим учителям и учащимся школы) - Поздравление ВОВ		
2	Трудовое и экологическое	- Участие в экологических субботниках на территории города,		

		школы - Дежурство по школе, классам		
3	Спортивно-оздоровительное	- Спортивные состязания, посвященные Дню Победы		
4	Нравственное и художественно-эстетическое	- Мероприятия, посвященные Дню Семьи - Конкурс композиций «Летопись Войны» (стих. песня) - Конкурс рисунков «Все для фронта. Все для Победы»	3-я нед мая 7 мая До 7 мая	1-11 кл 5-8 кл 1-4 кл
5	Профилактика правонарушений и наркомании	- Неделя безопасности дорожного движения - Месячник по ПДД - Лекции для родителей по вопросам профилактики асоциального поведения подростков и наркомании - Собеседование с подростками о нормах поведения в школе, внутришкольном порядке		
6	Работа с педагогическими кадрами	<u>Семинар</u> - Анализ воспитательной работы классных руководителей - Организация летнего отдыха учащихся. - Индивидуальные консультации для классных руководителей по работе с классным коллективом		
7	Работа с родителями	- Привлечение родителей к организации празднования 9 мая, последнего звонка		
8	Работа по развитию ученического самоуправления	<u>Итоги работы органов ученического самоуправления</u> - Информирование о выполнении предыдущих решений. - О подготовке к празднику «Последний звонок». - О проведении акции «Вахта памяти» - Об организации ремонта классных комнат, подготовке их к каникулам. О подготовке к выпускному вечеру		
ИЮНЬ – «Лето. Каникулы»				
1	Летние оздоровительные мероприятия: - организация лагерей (школьный оздоровительный, трудовой)			
2	- Линейка «Последний звонок»			

	- Торжественное вручение аттестатов в 9, 11 классах - Выпускные вечера в 9 и 11 классах		
--	--	--	--

В течение года:

Родительский патруль (по графику).

Индивидуальные беседы и консультации для родителей

Занятия обучающихся в спортивных секциях, предметных кружках, кружках по интересам

Заседания совета профилактики, наркопоста. Индивидуальные консультации.

Профориентация. Встречи выпускных классов с представителями ВУЗов, колледжей.

Проведение занятий по ПДД, ПБ

Операция «Забота» - тимуровская помощь ветеранам, работа вожатых

Участие в экологических субботниках.

Организация отдыха в оздоровительных лагерях «Городок», «Островок», «Кандры-Куль», «Ровесник», «Поиск», «Ватан», ЦДП и ЛТО при школе

Участие в конкурсах, мероприятиях городского, муниципального и республиканского масштаба.

6.4. План работы совета профилактики МБОУ СОШ №1 г.Туймазы на 2014-2015 г.

Цель:

-оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением;

-создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

Задачи работы социального педагога на 2014-2015 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4. Профилактика правонарушений среди подростков.

5. Организация целевого досуга учащихся.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2014-2015 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ОДН, ГИБДД, КДНиЗП.	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих	Социальный педагог	В течение учебного года

	школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.		
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог	Еженедельно
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	В течение учебного года
6.	Осуществление контроля, за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение года
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки, спортивные секции и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	В течение года
9.	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Социальный педагог	В течение года
10.	Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
11.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог	В течение года
12.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов.	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
13.	Акция «Мы за жизнь!» 8-11 классы	Социальный педагог, классные руководители	Ноябрь-декабрь
13.	Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как	Социальный педагог	Декабрь

	сказать наркотикам нет»	педагог	
14.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Социальный педагог.	1 раз в четверть
15.	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	Социальный педагог	Февраль
16.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания	Март
17.	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог, сотрудники ОДН	2-е полугодие
18.	Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией. (на классных часах.)	Социальный педагог, классные руководители	Март
19.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
21.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
22.	Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства СОУО и управой о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК.	Социальный педагог	Апрель-май
23.	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог	Апрель-май
24.	Взаимодействие с ОДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
25.	Взаимодействие с КДНиЗП осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
26.	Посещение районных и городских совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
27.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце каждого

			полугодия и в конце года
28.	Сдача отчетов	Социальный педагог	По запросу

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ
В ОДН, КДН и ЗП И В ШКОЛЕ**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Информирование родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
5.	Ведение учёт успеваемости учащихся в конце модуля (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в модуль	Соц. педагог
6.	Ведение учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8.	Заслушивание учащихся, состоящих на учёте на школьном совете профилактики	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
9.	Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в модуль	Соц. педагог Классные руководители
10.	Оказывание помощи детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11.	Составление социально-психологической характеристики на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и	В течение	Классные

	коррекция асоциального повеления подростков.	года	руководители
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
14.	Тестирование «Уровень воспитанности»	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
15.	Изучение психологических особенностей	Ноябрь	Соц. педагог
16.	Посещение классных часов, уроков	По средам	Социальный педагог
17.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Осуществление контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
19.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз модуль	Социальный педагог
20.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения -индивидуальных особенностей, личностной ориентации; - причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
21.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
22.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Март-июнь	Классные руководители, социальный педагог
23.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

**РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ;
ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ПОД ОПЕКОЙ**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Составление списка: - детей – инвалидов, -детей, находящихся под опекой	Август, сентябрь	Социальный педагог
2.	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Предоставление сведений по детям-инвалидам, опекаемым	По запросу	Социальный педагог
4.	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми, находящимися под опекой.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Посещение на дому детей, находящихся под опекой.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Внесение изменений и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог Классные руководители.
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещение квартир неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители.
4.	Заслушивание родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители.
5.	Проведение Дня семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Май апрель	Соц. педагог Зам.директора по ВР
6.	Оказывание помощи в организации: -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог

9.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители Социальный педагог
10.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	В течение года	Социальный педагог Администрация школы.
11.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители.
12.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	По плану классных руководителей	Социальный педагог Классные руководители.
13.	Обобщение опыта семейного воспитания	Май	Социальный педагог
14.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	Социальный педагог
15.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
16.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Ознакомление учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь Январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проведение встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проведение встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом,	В течение года	Соц. педагог Зам.директора по ВР

	-инфекционистом.		
4.	Проведение беседы с учащимися на классных часах по теме : 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет».	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН
5.	Организация выставки книг по теме «Знай и соблюдай закон».	Октябрь	Библиотекарь
6.	Организация выпуска листовки «Я и закон».	В течение года	Соц. педагог

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Зам.директор а по ВР
2.	Разработка памятки классными руководителями по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. Педагог
3.	Проведение анкетирования «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Соц. педагог Зам.директор а по ВР
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь	Соц. педагог Зам.директор а по ВР
5.	Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь	Соц. педагог Зам.директор а по ВР
6.	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек	По плану	Соц. педагог Зам.директор а по ВР
7.	Проведение занятий для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Соц. педагог Зам.директор а по ВР
8.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	Октябрь	Соц. педагог Зам.директор а по ВР
10.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	Декабрь	Библиотекарь
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
12	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	Ноябрь	Соц. Педагог Зам.директор а по ВР

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственны й
1.	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
6.	Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях».	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

СОГЛАСОВАНО
 Председатель профкома
 _____ Нуруллина ГР
 «___» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №1
 г. Туймазы
 _____ Боронников И.Е.
 пр№___ от _____ 2014 г

**6.5. ПЛАН
 мероприятий по противопожарной безопасности
 на 2014/2015 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Разработать и вывесить инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по этажам с порядком действий при пожаре	<i>в течение года</i>	Директор Боронников И.Е., зам. по АХЧ	
2	Оформить противопожарный уголок	<i>в течение года</i>	Директор Боронников И.Е., художник	
3	На общем собрании трудового коллектива избрать общественного инспектора по пожарной безопасности и добровольную пожарную дружину	<i>до 01. 09</i>	Директор Боронников И.Е.	
4	Издать приказ об утверждении общественного инспектора по пожарной безопасности, добровольной пожарной дружины и назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений	<i>до 01.09</i>	Директор Боронников И.Е.	
5	Организовать работу юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП)	<i>До 15.09</i>	зам. по ВР Селиванец ВЕ.	
6	Изучить с работниками школы Правила пожарной безопасности	<i>1 раз в год</i>	директор Боронников И.Е., преп.-орг. ОБЖ Щукин ПВ.	
7	Проводить с обучающимися беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности согласно программе	<i>1 раз в четверть</i>	преп.-орг. ОБЖ Щукин ПВ., кл. руковод.	
8	Провести с обучающимися инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	<i>сентябрь январь</i>	зам. по УВР Рахматуллина Э.М., кл.рук.	
9	Организовать инструктаж по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	<i>октябрь</i>	Директор Боронников И.Е.	
10	Провести практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	<i>апрель</i>	Директор Боронников И.Е., заместители, преп.-орг. ОБЖ Щукин ПВ.	
11	Провести обработку огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений, застеклить слуховые окна	<i>1 раз в 3 года</i>	зам. по АХЧ	
12	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	<i>август</i>	зам. по АХЧ	

13	Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения	Июнь-август	зам. по АХЧ	
14	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	ежегодно	зам. по АХЧ	
15	Оборудовать запасные выходы из здания школы легкооткрывающимися запорами обозначить их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками	В течение года	зам. по АХЧ	
16	Закрыть на замки двери чердачных помещений	постоянно	зам. по АХЧ	
17	Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	В течение года	зам. по АХЧ	
18	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников	В течение года	Зам. по ВР Селиванец ВЕ., Зам. по УВР класс.рук.	
19	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей и в негоряемых кладовках отдельно от здания школы	В течение года	зам. по АХЧ	
20	Разработать систему оповещения при пожаре	август	Директор Боронников И.Е.	
21	Систематический очищать территорию школы от мусора, не допускать его сжигания на территории	постоянно	администрация	
22	Оборудовать запасной эвако -выход в актовом зале школы	В течение года	Директор Боронников И.Е., зам. по АХЧ	
23	Доукомплектовать пожарные ячейки недостающими рукавами	До 10.09	Директор Боронников И.Е., зам. по АХЧ	
24	Произвести ремонт пожарных ячеек	В течение года	зам. по АХЧ	

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
_____ Нуруллина ГР
«__» _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
г. Туймазы
_____ Боронников И.Е.
пр№__ от _____ 2013 г

**6.6. ПЛАН
организационно-технических мероприятий
по улучшению условий, охраны труда,
здоровья работающих и детей
на 2014/2015 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году с оформлением актов	до 25.08	Директор Боронников И.Е., заместитель по АХЧ.	
2	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенические правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	по графику	Директор Боронников И.Е., заместители директора., классные руководители	
3	Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования	в течение года	Директор Боронников И.Е., заместители директора., классные руководители	
4	Обеспечить ремонт оборудования в учебной мастерской по графику ППР	июнь-август	зав. мастерской	
5	Организовать обучение педагогических работников школы по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений	1 раз в 3 года	Директор Боронников И.Е., заместители директора.	
6	Обучение работников школы, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В с выдачей удостоверений гр. 1-3	1 раз в 3 года	Директор Боронников И.Е., зам. директора по АХЧ.	
7	Обучение учащихся 1-11 классов основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Щукин ПВ.	
8	Оформление в кабинетах уголков по безопасности жизнедеятельности	в течение года	зав. кабинетами, классные руководители	
9	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе и пожарной безопасности	август	Директор Боронников И.Е.	
10	Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств спортивного зала (оформить документально)	август	Директор Боронников И.Е., учителя физкультуры	

11	Ввести в эксплуатацию оборудование в учебной мастерской с оформлением акта-разрешения	август	Директор Боронников И.Е., зав. мастерскими	
12	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта	март, сентябрь	Директор Боронников И.Е., зам. директора по АХЧ.	
13	Регулярно проводить медицинские осмотры работников и обучающихся	сентябрь	Директор Боронников И.Е., врач	
14	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спец. обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	август	зам. директора по АХЧ .	
15	Обеспечить кабинеты и мастерские аптечками	июнь -август	Врач фельдшер , зам. директора по АХЧ.	
16	Заключить, соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение	декабрь	Директор Боронников И.Е., пред. ПК	
17	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	Директор Боронников И.Е., пред. ПК	
18	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда	в течение года	Директор Боронников И.Е., зам.директора., зав. кабинетами	
19	Проверить наличие инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их	август	Директор Боронников И.Е., зам. директора., зав. кабинетами	
20	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года	Директор Боронников И.Е.	
21	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы	1 раз в год	заместители ди- ректора	
"2	Проводить вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физике, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в классном журнале и журнале установленной формы	в начале учебного года вводный, 2 раза в год на рабочем месте	зав. кабинетами, мастерскими	

6.7. План внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом

Цель: Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель — ученик, руководитель — учитель.

2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

5. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

График предметных декадников

<i>Сентябрь</i>	ОБЖ, физкультура
<i>Октябрь</i>	Башкирский язык, КБ, МХК, иностранные языки
<i>Ноябрь</i>	Математика, физика, информатика, нач.классы
<i>Декабрь</i>	Технология, музыка, ИЗО, черчение, История
<i>Февраль</i>	Физкультура, ОБЖ, Начальные классы
<i>Март</i>	Русский язык, литература
<i>Апрель</i>	Химия, биология, география

График внутришкольного контроля на 2013 – 2014 учебный год
1 модуль

Наименование проверки	Параметры проверки	Цели	Вид контроля	Ответственные	Итог	Исполнение
Выполнение всеобща	Комплектование классов, ГПД, 1х,10х классов	Уточнение и корректировка списков учащихся	Тематический	Боронников ИЕ Смирнова МВ Гайнанова ВР	Списки, ОШ - 1	
	Учет посещаемости занятий	Выявление учащихся, часто пропускающих уроки, профилактика пропусков уроков	Тематический	Бадыкова ФМ Кл. руководители	Оперативка учителей	
	Составление банка данных детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Своевременное отслеживание детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Тематический	Бадыкова ФМ Кл. руководители	Списки, совещание	
	Обучение на дому	Организация обучения на дому	Тематический и персон	Смирнова МВ Кл. Рук.	Расписание, учеб. план	
Контроль за ведением школьной документации	Наличие учебной литературы в школьной библиотеке	Уровень обеспечения учебной литературой, соответствие перечню федерального компонента	Тематический	Григорьева ТМ	Адм. планерка	
	Рабочие программы по предметам, воспитательные планы, программы кружковой работы, элективных курсов	Соответствие календарно-тематического планирования учебной программе по предмету. Методическая загруженность классов.	Тематический	Селиванец ВЕ Смирнова МВ Гайнанова ВР	Аналитическая справка	
	Проверка личных дел учащихся	Выполнение единых требований по оформлению школьной документации	Предупредительный	Смирнова МВ	Аналитическая справка	
Работа с кадрами	План работы с молодыми специалистами	Качество составления плана работы с молодыми специалистами, закрепление наставников	Тематический	Смирнова МВ Рук. МО	План, заседания ШМО	
	Контроль за уровнем преподавания ОБЖ	Проверка состояния преподавания ОБЖ	Персональный	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ	Совещание при зам. дир, справка	
	Аттестация учителей	Уточнение и корректировка списков аттестующихся учителей	Тематический	Смирнова МВ	Списки	
Состояние преподавания учебных предметов. Контроль за выполнением учебных программ	Входной контроль	Выявление прочности усвоения материала	Тематический	Смирнова МВ Рук. МО	Совещание при зам. дир	
	КОК в 1, 5, 10-м классах	Выявление адаптации учащихся к новым условиям обучения, оценка сплоченности коллектива и учебной мотивации десятиклассников	Классно-обобщающий	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ Рук. МО	Пед.Консилиум справка	
Контроль за реализацией воспитательной работы	Составление графика родительских собраний	Система планового ведения собраний	Тематический	Селиванец ВЕ	График	
	Работа с трудными учащимися Состояние документации кл. руководителя		Тематический	Селиванец ВЕ	Справка	
	Организация дежурства по школе		Тематический	Селиванец ВЕ	График	
	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Знать о дальнейшем трудоустройстве выпускников	Тематический	Селиванец ВЕ	Список	

2 модуль

Наименование проверки	Параметры проверки	Цели	Вид контроля	Ответственные	Итог	Исполнение
Выполнение всеобща	Организация системы дополнительного образования детей и учащихся	Изучение деятельности педагогов по занятости учащихся	Фронтальный	Смирнова МВ Селиванец ВЕ		
	Состояние работы ГПД в 1-х классах	Выполнение школьного режима	Текущий	Смирнова МВ	Справка	
	Обучение на дому	Организация обучения на дому в 6. 8 классов	Тематический и персон	Смирнова МВ Кл. Рук.	Расписание, учеб. план	
Контроль за ведением школьной документации	Проверка документации ШМО	Изучение документации МО, структуры, планирования, результативности работы	Тематический	Смирнова МВ, Гайнанова ВР	Справка	
	Проверка классных журналов, электронных журналов, журналов элективных курсов	Своевременность заполнения, соблюдения орфографических требований, накопляемости оценок, объективности выставленных оценок за 1 триместр	Персональный	Смирнова МВ, Гайнанова ВР	Справка	
Работа с кадрами	Контроль за уровнем преподавания родных языков, ИКБ, МХК (октябрь)	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителей; посещение открытых уроков, мероприятий, изучение документации	Персональный	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ	Совещание при зам. дир, справка	
	Контроль за уровнем преподавания иностранных языков (ноябрь)	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителей; посещение открытых уроков, мероприятий, изучение документации	Персональный	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ	Совещание при зам. дир, справка	
	Аттестация учителей	Подготовка аттестационного материала.	Персональный	Смирнова МВ	Списки	
Состояние преподавания учебных предметов. Контроль за выполнением учебных программ	Организация работы элективных курсов		Персональный	Смирнова МВ	Справка	
	КОК в 6-х, 8-х классах	Состояние преподавания учебных предметов и элективных курсов, профориентация учащихся, организация воспитательной деятельности в классных коллективах	Классно-обобщающий	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ Рук. МО	Справка	
Контроль за реализацией воспитательной работы	Работа кружков, секций	Изучение занятости учащихся во внеурочное время, посещение мероприятий	Тематический	Селиванец ВЕ	График, справка	

3 модуль

Наименование проверки	Параметры проверки	Цели	Вид контроля	Ответственные	Итог	Исполнение
Выполнение всеобща	Организация системы дополнительного образования детей и учащихся	Оказание внеурочной деятельности	Фронтальный	Смирнова МВ Селиванец ВЕ		
	Состояние работы ГПД в 1-х классах	Выполнение школьного режима	Текущий	Смирнова МВ	Справка	
	Обучение на дому	Организация обучения на дому в 6. 8 классов	Тематический и персон	Смирнова МВ Кл. Рук.	Расписание, учеб. план	
Контроль за ведением школьной документации и	Проверка классных журналов	Своевременность заполнения, соблюдения орфографических требований, накопленности оценок, объективности выставленных оценок за 1 триместр, выполнение программного материала, графика к/р, л/р	Персональный	Смирнова МВ, Гайнанова ВР	Справка	
Работа с кадрами	Контроль за уровнем преподавания предметов эстетико-трудового цикла, истории и обществознания	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителей; посещение открытых уроков, мероприятий, изучение документации	Персональный	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ	Совещание при зам. дир, справка	
	Аттестация учителей	Подготовка аттестационного материала.	Персональный	Смирнова МВ	Списки	
Состояние преподавания учебных предметов. Контроль за выполнением учебных программ	Организация работы элективных курсов	Состояние преподавания, учебная мотивация	Персональный	Смирнова МВ	Справка	
	КОК в 9,11 х классах	Состояние преподавания учебных предметов и элективных курсов, профориентация учащихся, организация воспитательной деятельности в классных коллективах	Классно-обобщающий	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ Рук. МО	Справка	
Контроль за реализацией воспитательной работы	Классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности	Работа классных руководителей с учащимися	Тематический	Селиванец ВЕ	Справка	

4 модуль

Наименование проверки	Параметры проверки	Цели	Вид контроля	Ответственные	Итог	Исполнение
Контроль за ведением школьной документации	Проверка классных журналов, журналов кружковых занятий	Соблюдение единых орфографических требований, качество проверки, система работы над ошибками	Текущий	Смирнова МВ Рук. МО	Аналитическая справка	
Состояние преподавания учебных предметов. Контроль за выполнением учебных программ	Состояние преподавания предметов в 7 классах Проверка дневников учащихся 7	Состояние преподавания учебных предметов, организация воспитательной деятельности, Оценка соблюдения единых орфографических требований, своевременности выставления отметок, проверки дневников родителями и классными руководителями	Классно-обобщающий	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ Рук. МО	Совещание при зам.дир., справка	
Работа с кадрами	Контроль за уровнем преподавания физической культуры и ОБЖ	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителей; посещение открытых уроков, мероприятий, изучение документации. Работа по патриотическому воспитанию	Персональный	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ	Совещание при зам. дир., справка	
Выполнение всеобуча	Организация учета детей по микрорайону	Изучение возрастного состава по микрорайону	Фронтальный	Бадыкова ФМ	Списки. посещение	
	Проверка состояния обучения на дому в 7 классах	Качество преподавания	Персональный Тематический	Смирнова МВ	Справка	
Контроль за реализацией воспитательной работы	Посещение родительских собраний в 7 классах	Изучение опыта работы классного руководителя с родителями учащихся	Текущий	Селиванец Рук. МО	Совещание справка	

5 модуль

Наименование проверки	Параметры проверки	Цели	Вид контроля	Ответственные	Итог	Исполнение
Контроль за ведением школьной документации	Проверка классных журналов,	Выполнение программ, их теоретической и практической части	Текущий	Смирнова МВ Рук. МО	Аналитическая справка	
Состояние преподавания учебных предметов. Контроль за выполнением учебных программ	КОК 9,11 классах	Изучение опыта работы по подготовке к итоговой аттестации	Классно-обобщающий	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ Рук. МО	Совещание при зам. дир., справка	
Работа с кадрами	Контроль за уровнем преподавания русского языка и литературы	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителей; посещение открытых уроков, мероприятий, изучение документации.	Персональный	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ	Совещание при зам. дир., справка	
Выполнение всеобуча	Контроль посещаемости учащихся	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости уроков. Профилактика пропусков уроков.	Фронтальный	Бадыкова ФМ	Аналитическая справка	
Контроль за реализацией воспитательной работы	Профоринтационная работа	Изучение профоринтационной работы классного руководителя с учащимися	Текущий	Селиванец Рук. МО	Совещание справка	

6 модуль

Наименование проверки	Параметры проверки	Цели	Вид контроля	Ответственные	Итог	Исполнение
Контроль за ведением школьной документации	Проверка классных журналов,	Выполнение государственной программы, нормы проведения контрольных работ, объективность выставления отметок за год, прохождение программ	Текущий	Смирнова МВ Рук. МО	Аналитическая справка	
Состояние преподавания учебных предметов. Контроль за выполнением учебных программ	КОК в начальных классах	организация учебной и воспитательной деятельности, Оценка соблюдения единых орфографических требований, своевременности выставления отметок, проверки дневников родителями и классными руководителями	Классно-обобщающий	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ Рук. МО	Совещание при зам. дир., справка	
	Итоговая аттестация	Контроль проведения итоговой аттестации. Анализ итогов экзаменов	Фронтальный	Боронников ИЕ Смирнова МВ	Совещание при директоре, справка	
Работа с кадрами	Контроль за уровнем преподавания химии, биологии, географии	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителей; посещение открытых уроков, мероприятий, изучение документации.	Персональный	Боронников ИЕ Смирнова МВ Селиванец ВЕ	Совещание при зам. дир., справка	
	Готовность к проведению итоговой аттестации выпускников	Анализ выполнения нормативных документов школы по проведению итоговой аттестации выпускников. Анализ содержания экзаменационного материала	Фронтальный	Смирнова МВ Рук. МО	Совещание при директоре	
	Анализ работы школы за учебный год	Анализ работы школы, подготовка публичного отчета школы	Тематический	Селиванец ВЕ Смирнова МВ	Заседание МС	
Выполнение всеобуча	Контроль посещаемости учащихся	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости уроков. Профилактика пропусков уроков.	Фронтальный	Бадькова ФМ	Аналитическая справка	
Контроль за реализацией воспитательной работы	Профориентационная работа	Изучение профориентационной работы классного руководителя с учащимися	Текущий	Селиванец Кл рук	Совещание справка	
	Готовность к организации летнего оздоровительного отдыха учащихся, летней трудовой практики		Тем	Селиванец Рук. МО		
	Летняя занятость учащихся		Тем	Селиванец Кл рук		

**6.2.План внутришкольного контроля
по реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта
начального общего образования
на 2014-2015 учебный год**

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
Август							
Организация мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС НОО							
1	Диагностика готовности учителей к введению ФГОС НОО	Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС НОО	Учителя начальных классов	Тематический	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО
Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса							
2	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, республиканского, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО	Тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре
Организация научно-методического обеспечения учебного процесса							
3	Результаты работы рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО образовательного учреждения	Оценка соответствия основной образовательной программы НОО школы требованиям ФГОС НОО	Основная образовательная программа ФГОС НОО	Тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МС
4	Соответствие рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООП НОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов, требованиям ФГОС НОО и ООП НОО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Тематический и обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО
5	Разработка программы	Оценка соответствия	Программа	Тематический	Анализ, изучение	Заместитель	Рассмотрение

	внеурочной деятельности для начального общего образования, её соответствие целям и задачам ФГОС НОО	программы внеурочной деятельности для начального общего образования целям и задачам ФГОС НОО	внеурочной деятельности для начального общего образования	кий	документации	директора по УВР	вопроса на заседании МС
6	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1 класса, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Тематический-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МС
Сентябрь							
7	Проведение стартовой диагностики первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Обучающиеся 1 класса	Тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР, психолог, учителя нач. классов	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов
8	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классов	Личные дела (1-3 класс)	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	справка
Октябрь							
Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта							
9	Адаптация обучающихся 1 класса	Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса; - учебно-организованных (организация учебного	Методическая грамотность учителя, работающего в 1 классе Готовность	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР	справка Рассмотрение вопроса на заседании МО

		<p>места); - учебно-интеллектуальных (систематизация), - учебно-информационных работ с учебником); - учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня развития обучающихся 1 класса</p>	обучающихся к обучению				
10	<p>Специфика организации образовательного процесса для обучающихся по введению ФГОС НОО второго поколения.</p>	<p>Проанализировать специфику организации образовательного процесса для обучающихся в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС нового поколения</p>	<p>Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для обучающихся</p>	<p>Класно-обобщающих</p>	<p>Посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседование</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Справка</p>
Контроль ведения школьной документации							
11	<p>Проверка журналов (классного журнала, журнала занятий внеурочной деятельности)</p>	<p>Соблюдение единых требований к оформлению журналов</p>	<p>Журналы (1класс)</p>	<p>Тематический обобщающий</p>	<p>Изучение документации</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Справка</p>
Контроль состояния воспитательной работы							
12	<p>Планирование воспитательной работы с учётом требований ФГОС НОО</p>	<p>Обеспечение системности воспитательной деятельности</p>	<p>Программа воспитательной работы в классе</p>	<p>Тематический</p>	<p>Собеседование с классным руководителем, анализ плана</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>справка</p>

Ноябрь

Работа методического объединения

13	Заседание МО уч.нач.классов <i>«Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД».</i>	Анализ владения учителями начальных классов соответствующей компетенцией.	Учителя начальных классов	Тематичес ки- обобщаю щий	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. дир-ра по УВР
----	---	---	---------------------------------	------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

14	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности	Тематичес ки- обобщаю щий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. дир-ра по ВР
----	---	---	--	------------------------------------	---	-------------------------	------------------------------------

15	Использование современных образовательных технологий на уроке	Оказание теоретической помощи учителю в овладении совр технологиями в учебно-воспит проц	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Персональн ый	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам. директора по УВР	Откорректирован ные планы уроков Справка
----	--	--	--	------------------	--	--------------------------	--

16	Работа учителей по формированию УУД в начальной школе	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей в 1-4 классах	Тематическ и- обобщающ ий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
----	---	---	----------------------------------	------------------------------------	--	--------------------------	---------

Декабрь

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

17	Система оценки достижения планируемых результатов освоения	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы	Работа методического семинара	Тематичес кий	Собеседование, наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО учителей	Методические рекомендации
----	---	---	-------------------------------------	------------------	---	--	------------------------------

	основной образовательной программы	оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.				начальных классов	
18	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике	Классный журнал	Тематический	Изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
19	Деятельность учителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты	Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС нового поколения	Проведение единого методического дня	Обобщающий	Посещение открытых уроков учителей, анализ	Зам. директора по УВР	Справка Самоанализ открытых уроков.
Январь							
20	Итоги работы по введению ФГОС НОО	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС НОО	Результаты введения ФГОС НОО	Обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Зам. директора по УВР, Руководитель ШМО учителей начальных классов	Совещание при директоре
21	Организация воспитательной деятельности в классном	Диагностика изученности класса в целом и каждого ученика в отдельности	Классный коллектив	Классно-обобщающий	Наблюдение, Собеседование анкетирование	Заместитель директора по ВР	Справка
22	Состояние работы с родителями	Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся	Формы и методы работы с родителями учителя	Тематический	Наблюдение, собеседования, проверка протоколов родительских собраний	Заместитель директора по ВР	Справка
Февраль							

Контроль за сохранением здоровья обучающихся							
23	Посещаемость занятий обучающимися начальной школы. Выявление причин пропусков уроков.	Анализ работы кл. рук. по обеспечению посещаемости уроков	Журналы 1-4-х классов	Тематический	Анализ журналов, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС НОО							
24	Состояние преподавания учебных предметов в 1 классе	Изучение уровня преподавания учебных предметов, обученности учащихся 1 класса, форм и основных видов деятельности при организации урока	Учитель учащиеся	Класно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при заместителе директора по УВР
25	Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения	Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации внеурочной деятельности обуча-ся в соответствии с ФГОС НОО	Работа руководителей кружков и секций	Тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, посещение занятий	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
26	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания учащихся начальной школы требованиям ФГОС НОО и ООП	Работа МО	Тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС НОО							
27	Выполнение образовательной программы начальной школы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Класный журнал 1-4 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР

28	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС НОО	Оценка состояния учебно-методической базы школы, её соответствия требованиям ФГОС НОО	Учебно-методическая база школы	Тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре школы, составление плана по улучшению учебно-методической базы
Контроль за сохранением здоровья обучающихся							
29	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по физической культуре и технологии	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителем и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре школы
Апрель							
Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта							
30	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете рекомендаций «Наша новая школа» и требований ФГОС НОО	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Зам. директора по УВР	Оформление папки
31	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений	Портфолио обучающихся	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка

	портфолио, или портфель достижений)	учащихся					
32	Особенности организации и моделирования воспитательной деятельности по духовно - нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС.	Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников	Работа методического объединения классных руководителей	Тематический	Анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС							
33	Оценка выполнения программного материала ООП	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при заместителе директора по УВР
34	Оценке достижения планируемых результатов обучающихся	Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся	Обучающиеся	Тематический-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре школы
Июнь							
35	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО в 2013-2014 уч.году	Результаты деятельности школы по введению ФГОС НОО	Педагогический коллектив школы	Фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре корректировка плана мероприятий по переходу на ФГОС НОО с учетом опыта и пожеланий педколлектива